עברית מדוברת בספר ובקלטת

2000+

שׂיחוֹת של יוֹם יוֹם

ליאורה וינבך

עדנה לאודן

עדנה לאודן ליאורה וינבך

שיחות של יום יום

עברית מדוברת בספר ובקלטת

המחלקה לחינוך ולתרבות בגולה - ההסתדרות הציונית העולמית
בסיוע הקרן לחינוך יהודי בתפוצות ע"ש ל.א. פינקוס

Everyday Hebrew Dialogues

Edna Lauden ■ Liora Weinbach

תודות

לדר' אברהם צביון ולריבה פשין על יוזמתם רבת ההשראה
ועל תמיכתם בחיבור ספר זה.
ליהודית קיסרי, לרפי בנאי ולבן ציון פישלר על עידודם
והצעותיהם הטובות.
לציפה רמון על הגהת הספר ועל פיתוח הפתרונות לבעיית הניקוד,
ולכל בני המשפחה והידידים, שהקדישו מזמנם, ממרצם ומסבלנותם
הרבה, וסייעו לנו בהוצאתו לאור של ספר זה.
יעמדו כולם על הברכה.



עיצוב העטיפה: דנה אידלסון
מנהל הייצור: שלום צדוק
סדר צילום: נאות בע"מ
לוחות והדפסה: דפוס ניידט בע"מ

ISBN 965-390-001-3

מבוא

הספר והקלטת **"שיחות של יום יום"** הם חלק מערכה ללימוד עצמי של השפה העברית. השיחות מתבססות על רשימות מילים לפי נושאים, המופיעות בנספח למילון **2000+**, והן נועדו ללומדים, שסיימו את השלב הראשון של לימודיהם, וכבר שולטים בקריאה, ובכתיבה בעברית, בתבניות לשון מסוימות, ויש להם אוצר מילים בסיסי של כ־500 מילים.

בחרנו להשמיע ללומדים אלה שיחות טיפוסיות למצבים יומיומיים: "במשפחה", "במסעדה", "ברחוב" ועוד, כדי לחשוף אותם לשפה האותנטית של הדובר הישראלי ולהכשירם בהתבטאות טובה יותר בשפה העברית.

השיחות נערכו ב־26 יחידות לימוד בעלות מבנה אחיד.

כדי להפיק את המירב מן היחידות האלה, רצוי שהלומד יעבוד על־פי הסדר המוצע בזה:

א. **עבודת הכנה** - בשלב זה מתבקש הלומד להקדים ולבדוק את אוצר המילים המשמש בשיחה ולברר לעצמו בעזרת המילון את משמעות המילים, שאינן מוכרות לו. לצורך זה מוינו המילים על־פי קטגוריות ונערכו באופן שיטתי בדפי ההכנה.

ב. **האזנה** - בשלב השני יאזין הלומד לקלטת, וכך יתוודע ל"רפרטואר" הישראלי המצוי בסיטואציות השונות.

ג. **האזנה תוך כדי קריאה** - הלומד יחזור ויאזין לקלטת, כשהטקסט של השיחה לנגד עיניו.

ד. **תירגול** - הלומד יופנה בשלב זה לסדרת תרגילים, שנועדו להפנים את הידע הלשוני הכולל, שהוצג לפניו בשיחות. המטלות המגוונות יסייעו לו להרחיב את אוצר המילים ולשננו, ידריכו אותו בהבנת הנשמע, יאמנו אותו בשימוש בתבניות הלשוניות השונות ויבססו את יכולתו בהבעה.

הקלטת תנחה אותו בהיגוי נכון ותאפשר לו לחזור בכוחות עצמו על המשפטים שבשיחה, כך שיוכל לפתח גם את מיומנות הדיבור.

הספר נכתב בכתיב חסר ניקוד, וסומנו בו אותיות בּ, כּ, פּ, שׁ, וֹ, וּ להקלת הקריאה. עם זאת, יש שחרגנו מכללי הכתיב והוספנו אימות קריאה, למשל במילים: תוכנית, יוזמה, מילה (שאינה ברית מילה) מילים וכו', זאת כדי לסייע ללומד בהיגוי נכון.

בעיבוד החומר לחוברת זו נעזרנו בקטעים, שחוברו על ידי ח. הרוסי, ע. וולפה, ט. ריבלין, י. רוזנצוויג וע. טבת. הקטעים עברו שינוי והתאמה. תודתנו נתונה להן על שיתוף הפעולה.

אנו מקוות שהעבודה המשולבת בספר, בקלטת ובמילון תתרום להשגת כשירות לשונית אצל רוכשי השפה העברית ותקרב אותם לדפוסי הדיבור המקובלים כיום בעברית הישראלית המדוברת.

נשמח לקבל הערות והצעות מן הלומדים והמורים כאחד.

עדנה לאודן **ליאורה וינבך**
אוניברסיטת תל־אביב

אב תשמ"ט 1989

תוכן הענינים

פגישה באוטובוס

עבודת הכנה לשיחה מס' 1

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	מילות יחס
פגש (פוגש) ____	ביקור ____	נשוי ____	אֶת ____
שאל (שואל) ____	יום (ימים) ____	נשואה ____	על־יד ____
נסע (נוסע) ____	אוטובוס ____	יפה ____	ב ____
נולד (נולדתי) ____	שבוע ____	גדול ____	מִ ____
היה (הייתי) ____	עיר ____	טוב ____	את (אותךָ) ____
גר (גרה) ____	קיבוץ ____		לְ (לי, לך) ____
אמר (אמרתי) ____	ברית המועצות ____		
רצה (רוצה) ____	זמן ____		
דיבר (מדברים) ____	שם (שמי) ____		
להראות ____			

	תוארי פועל	מילות גוף	מילות שאלה
ידע (יודעת) ____			
חיכה (מחכה) ____	רק ____	אני ____	למה? ____
	פה ____	אתְ ____	מאין? ____
ביטויים	אולי ____	אתה ____	כמה? ____
נעים מאוד ____	באמת ____	אנחנו ____	איפה? ____
סליחה ____	עוד לֹא ____	זה ____	מה? ____
אין דבר ____	מספיק ____	זאת ____	מי? ____
יש (לי זמן) ____			לאן? ____
	כל־כך ____		

מילות חיבור		מילות שלילה	מילות קישור
	מאוד ____		
גם ____	עכשיו ____	לֹא ____	ש ____

שיחה מס' 1

פגישה באוטובוס

מיכאל קוגן פוגש את רות גלילי באוטובוס, שנוסע מתל־אביב לירושלים.

מיכאל: סליחה, אתְּ מירושלים?

רות: לא, אני לא מירושלים, אני מתל־אביב. למה אתה שואל?

מיכאל: אני בישראל רק שבוע, אני עוד לא הייתי בירושלים.

רות: באמת? מאין אתה?

מיכאל: אני מרוסיה.

רות: נולדתָּ במוסקבה?

מיכאל: לא, נולדתי בלנינגרד, ואתְּ?

רות: אני נולדתי בקיבוץ יוטבתה על־יד אילת.

מיכאל: את גרה בקיבוץ?

רות: לא, אני גרה בעיר, אני גרה בתל־אביב.

מיכאל: ומה את עושה בירושלים?

רות: אני נוסעת לביקור.
כמה זמן אתה רוצה להיות בירושלים?

מיכאל: רק שלושה ימים.

רות: זה לא מספיק. ירושלים גדולה ויפה.

מיכאל: סליחה, אנחנו מדברים, ואני לא אמרתי לָךְ מי אני...

רות: אין דבר, אנחנו לא כל־כך פורמלים פה בישראל...

מיכאל: שמי מיכאל קוגן, אני מברית המועצות, אני מתמטיקאי, ואני לא נשוי.

רות: נעים מאוד. שמי רות גלילי, אני ישראלית, אני סטודנטית לפסיכולוגיה באוניברסיטה.. גם אני לא נשואה...

מיכאל: נעים מאוד. אולי יש לךְ זמן להראות לי את ירושלים?

רות: היום?

מיכאל: למה לא? זה יום יפה...

רות: א... אני לא יודעת... רק עכשיו פגשתי אותךָ.

מיכאל: נו, פה בישראל אנחנו לא כל־כך פורמלים...

רות: (צוחקת)... טוב, ב־3.00 יש לי זמן...

מיכאל: טוב מאוד... ב־3.00 .. ירושלים מחכה לנו...

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המילים החסרות

1. מיכאל קוגן פגש את רות גלילי ב________.
2. מיכאל קוגן אמר, שהוא ________ בלנינגרד.
3. רות גלילי אמרה, שהיא ________ בקיבוץ יוטבתה.
4. רות אמרה, שעכשיו היא ________ בתל־אביב.
5. רות נוסעת ל________ בירושלים.
6. מיכאל יהיה בירושלים ________ שלושה ימים.
7. מיכאל לא נשוי, וגם רות לא ________.
8. לרות יש ________ בשעה 3:00.
9. מיכאל ורות ________ עברית.

ב. ענה על השאלות

מדוע אומרת רות: "זה לא מספיק"?

רות חושבת ש________________

רות אומרת למיכאל: "אנחנו לא כל־כך פורמלים פה"

היא חושבת ש________________

מי מחכה למי? ירושלים, רות או מיכאל?

אני חושב ש________ כי________

____

ג. השלם את הדיאלוגים:

2.		1.	
אורי:	________	דן:	________
דליה:	________	דינה:	________
אורי:	________	דן:	נעים מאוד
דליה:	אין דבר, ב־5.00 יש לי זמן.	דינה:	נעים מאוד

ד. התאם את הפועל למשפטים

(נוסעת / יודעת / מחכָּה / שואלת / אמרה / פוגשת)

1. רות ________ את מיכאל באוניברסיטה.
2. אני ________ באוטובוס לקיבוץ.
3. אתְּ ________ את דויד, מה הוא עושה בירושלים.
4. היא ________ למיכאל, שיש לה זמן.

5. גב' קוגן ___________ שמיכאל, גר בלנינגרד ולא במוסקבה.
6. הסטודנטית ___________, למיכאל על־יד האוטובוס.

ה. איך פותחים בשיחה?

קרא והוסף דוגמה

סליחה,

לאן נוסעַ האוטובוס?
לאן ___________?
איפה האוטובוס לירושלים?
איפה ___________?
אתה מדבר עברית?
אתְ ___________?
כמה זמן נוסעים לירושלים?
כמה ___________

אולי

אתה יודע איפה רות?
אתְ ___________
אתה רוצה לנסוע ___________
אתְ ___________

מאין?

אתה?
____

איפה

אתה גר?
____

אתה

מישראל?
___________?

אתְ

יודעת איפה רות?
____

מה

אתה עושה?
____

ו. השלם לפי הדוגמה

1. מיכאל נולד במוסקבה. (ואתה? ואתְ?)
____

2. מיכאל עוד לא היה בירושלים.
____

3. רות גרה בקיבוץ.
____

4. מיכאל ורות נוסעים לביקור בירושלים.
____

5. מיכאל ורות מדברים עברית.
____

6. ירושלים עיר גדולה ויפה. (והעיר שלך?)
____

7. הם רוצים להיות בירושלים שלושה ימים. (ואתה? ואתְ?)
____

8. אנחנו לא כל־כך פורמלים בישראל. (ואתם?)
____

9. רות סטודנטית באוניברסיטה. (ואתה? ואתְ?)
____

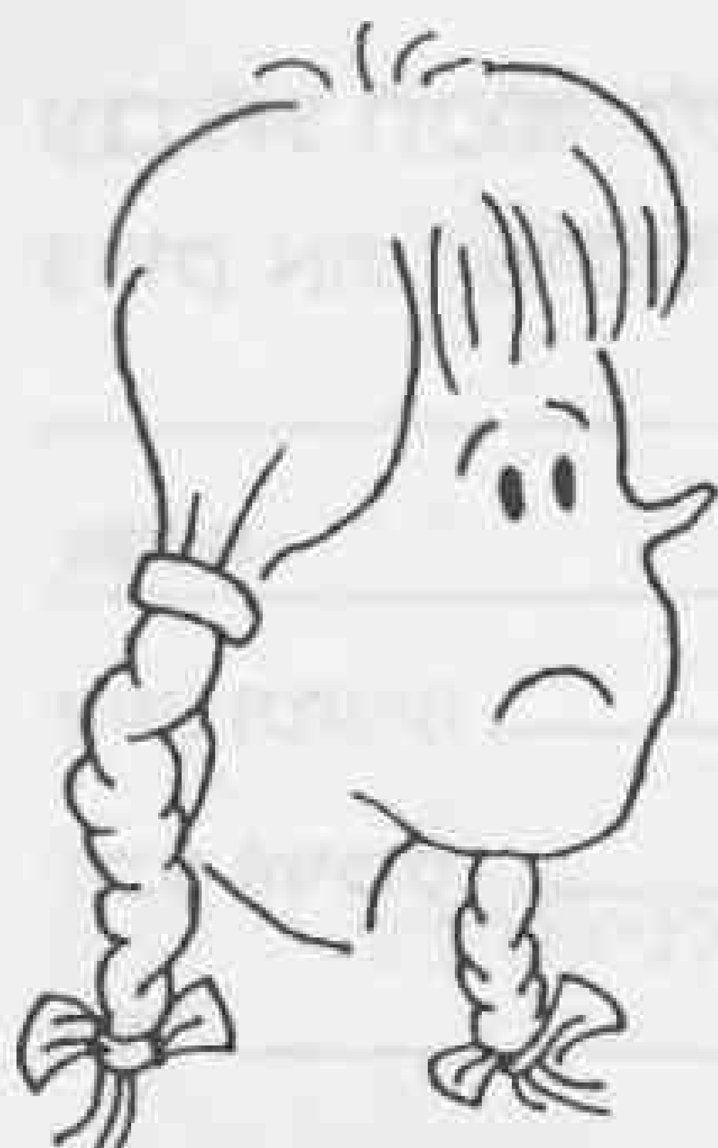
10. רות לא נשואה.
____

ז. השלם את המשפט

1. אני מדבר עברית רק שלושה חודשים.
2. אולי אתה רוצה ______.
3. דויד יודע כל־כך ______.
4. עכשיו אנחנו ______.
5. הוא מחכה פה ______.
6. עוד לא אמרתי ל______.
7. אתה באמת רוצה ______.
8. זה קיבוץ מאוד ______.

ח. כתוב שיחה בין 2 מן האנשים שבתמונות.













במשפחה

(עמ' 226 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 2

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים

- הגיע (להגיע) ______
- נכנס (תיכנס) ______
- יכול ______
- הכיר (תכיר) ______
- אהב (אוהב) ______
- שר (שרה) ______
- רקד (רוקדת) ______
- הזמין ______
- בא (לבוא) ______

במקום פועל

- יש ______
- אין ______

שמות עצם

- משפחה ______
- פעם ______
- ילד ______
- בעל (בעלי) ______
- בן־דוד ______
- אמא ______
- אח ______
- אחות ______
- ארץ (בּ)ארץ ______
- תינוקת ______
- חודש ______
- תמונה ______
- הורים ______
- סבא ______
- כֹּל (כולם) ______
- קרוב (קרובים) ______
- מסיבה ______
- אישה (אשתי) ______
- ערב (הָערב) ______
- סוף (סוף סוף) ______

שמות תואר

- נוֹרא ______
- מתוק (מתוקה) ______
- צעיר (צעירה) ______

מילות גוף

- הם ______
- הוא ______
- היא ______

תוארי פועל

- כאן ______
- הרבה ______

שם מספר

- שתיים (שתי) ______

מילות יחס

- אֶת (אֶתכם) ______
- של (שלי, שלהם, שלך) ______

מילות רמז

- הִנה ______

ביטויים

- ברוך הבא ______
- בן (13) ______
- בת (7) ______
- לכבודךָ (ר' כָּבוֹד) ______

שיחה מס' 2

במשפחה

מיכאל קוגן הגיע לירושלים ופגש בפעם הראשונה את המשפחה שלו בישראל (את דינה ודויד תירוש ואת הילדים שלהם, רמי ומירי).

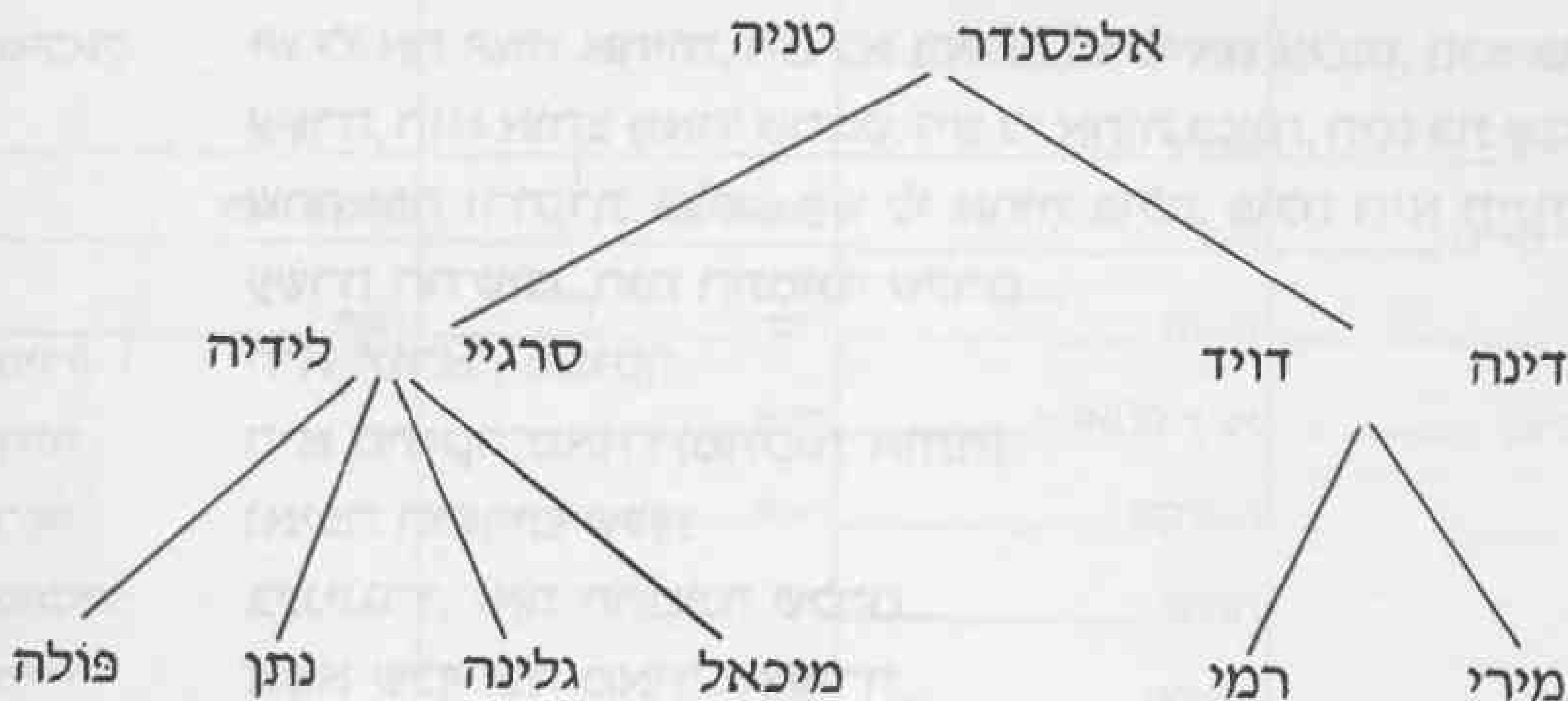
דינה: שלום מיכאל, ברוך הבא. תיכנס תיכנס!
מיכאל: שלום, שלום, סוף סוף אני יכול לפגוש אתכם..
דינה: תכיר, זה בעלי דויד, זה רמי, וזאת מירי...
ילדים, תכירו את מיכאל, בן הדוד שלכם מלנינגרד...
רמי: נעים מאוד... נעים מאוד.. ברוך הבא!
רמי: ואיפה גלינה ואלכס? אמא אמרה, שיש לך אח ואחות?
מיכאל: יש לי אח ושתי אחיות, הם לא בארץ. יש לי אח אלכס, הוא בן שלוש עשרה, הוא אוהב מאוד שחמט. ויש לי אחות גלינה, היא בת שבע, היא שרה יפה ורוקדת בלט... ויש לי אחות פולה. פולה היא תינוקת בת עשרה חודשים...הנה התמונה שלהם....
מירי: היא "נורא", מתוקה.
דינה: היא מתוקה מאוד! (מתקנת אותה).
רמי: ואיפה ההורים שלך?
מיכאל: בלנינגרד. זאת התמונה שלהם...
מירי: אמא שלך יפה מאוד.. וצעירה...
מיכאל: כן, כן...
רמי: ומי האיש הזקן בתמונה?
מיכאל: זה סבא.
דינה: מיכאל, אני הזמנתי את כל המשפחה בישראל לבוא לפגוש אותך ..
מיכאל: כל המשפחה??
דינה: כן, יש לך הרבה קרובים כאן, וכולם יבואו למסיבה.
דויד תירוש: אני ואשתי אוהבים מסיבות משפחתיות; היום המסיבה לכבודך!

תרגילים

א. מה נכון?

1. מיכאל **פגש/לא פגש** את משפחת תירוש, לפני שהגיע לירושלים.
2. משפחת תירוש **גרה/לא גרה** בירושלים.
3. הילדים של משפחת תירוש **מדברים/לא מדברים** עם מיכאל ברוסית.
4. רמי ומירי **מכירים/לא מכירים** את בני־הדודים מלנינגרד.
5. כאשר מישהו בא לביקור **אומרים לו/לא אומרים לו**: "נעים מאוד".
6. מיכאל **מראה/לא מראה** את התמונה של המשפחה שלו ברוסיה.
7. דינה **הזמינה/לא הזמינה** את ההורים של מיכאל למסיבה משפחתית.
8. מיכאל **אמר/לא אמר** שסבא שלו צעיר.

ב.



מי הוא מי? השלם לפי הטבלה

1. סרגיי הוא אבא (האב) של מיכאל.
2. לידיָה היא ______________ של אלכסנדר.
3. לידיָה היא ______________ של דויד תירוש.
4. פולה היא ______________ של גלינה.
5. מירי היא ______________ של נתן.
6. אלכסנדר הוא ______________ של מירי.
7. סרגיי ולידיָה הם ______________ של מיכאל.

8. טניה היא ______________ של פולה.
9. נתן הוא ______________ של אלכסנדר וטניה.
10. פולה וגלינה הן ______________ של מיכאל.
11. מיכאל ונתן הם ______________ של רמי.
12. דויד תירוש הוא ה______________ של דינה תירוש.
13. אמא של רמי היא ______________.
14. לידיָה היא ה______________ של סרגיי.

ג.



הקרובים שואלים את מיכאל שאלות

דינה תירוש: מיכאל, מתי (להגיע) הגעת לישראל?
הדודה מנס־ציונה: מיכאל, עוד לא (להכיר) ______ את הדוד שלך?
דויד תירוש: מיכאל, אתה (להזמין) ______ את רות גלילי למסיבה?
הדוד מנס־ציונה: מיכאל, אתה (להיכנס) ______ לאוטובוס בתל אביב? ומתי (להגיע) ______ לירושלים?
רמי תירוש: לכמה זמן (לבוא) ______ לירושלים?
מירי תירוש: אתה (לרקוד) ______ ו(לשיר) ______ במסיבה?

ד. **בדוק במילון את צורת הרבים**

זכר		**נקבה**	
בן -	בנים	* בת -	______
ילד -	______	ילדה -	______
בעל -	______	* אישה -	______
נכד -	______	נכדה -	______
אח -	______	* אחות -	______
* אב -	______	* אם -	______
בן־דוד -	______	בת דוד -	______

• בדוק במילון

ה. בן כמה אתה? אני בן 25.
בת כמה אתְ? אני בת 25.

בן כמה אלכס? אלכס בן שלוש עשרה.
בת כמה גלינה? ______
בת כמה פולה? ______
בן כמה אבא שלך? ______
בת כמה אמא שלך? ______

ו. אמור משפטים מן הטבלה

א	ב	ג
אני	אוהב	לשיר בעברית
		לרקוד וולס
אתה	רוצה	להזמין קרובים למסיבה
הוא		לדבר עם ההורים בטלפון
דויד	יכול	להראות לך את העיר
	יודע	לעשות מסיבה בשבת
אח שלי		לגור בקיבוץ
סבא		לנסוע באוטובוס לתל־אביב
בעלי		לשאול את רותי איפה היא גרה?
הילד		לפגוש את המשפחה
		להגיע לארץ
		לבוא עם רותי לביקור

1. אני רוצה לדבר עם ההורים בטלפון.
2. ______.
3. ______.
4. ______.
5. ______.
6. ______.
7. ______.

8. ____.

9. ____.

10. ____.

11. ____.

12. ____.

ז. צייר את הטבלה של המשפחה שלך, וספר עליה

(מה אתה יודע על סבא שלך? על הדודים שלך? על בני הדודים שלך? איפה הם נולדו? בני כמה הם... ועוד).

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

במסיבה של משפחת תירוש

(עמ' 226 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 3

בדוק את המילים ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	**שמות עצם**	**מילות יחס**	**מילות רמז**
בנה (לבנות) ______	דוד ______	את (איתה) ______	כאלה (ר' אלה) ______
התחתן ______	דודה ______	לפני ______	(ר' כְּ) ______
הבין (מבין) ______	שנה ______	עם ______	
עבד ______	ארץ (בָּארץ) ______		
חי (לחיות) ______	(לָארץ) ______		
	(הָארץ) ______		
		מילות שאלה	**תוארי פועל**
	חלוץ ______		
	סבתא ______	מתי? ______	בדיוק ______
	אבא ______		כבר ______
	חתן ______		כאן ______
	בית ______		בוודאי ______
	בן ______		______
	בת ______		**שמות מספר**
	סיפור ______		ארבעה (4) ______
	אהבה ______		______
	חקלאי ______		**מילות שלילה**
	שדה ______		אין ______

שיחה מס' 3

במסיבה של משפחת תירוש

בלה: שלום מיכאל, אני הדודה שלךְ מנס ציונה.

מיכאל: דודה?!... לא ידעתי שיש לי דודה בנס ציונה...?!

בלה: לא בדיוק דודה... אני קרובה שלךָ... הסבא שלי והסבא שלך היו בני דודים.

מיכאל: (מיכאל חוזר אחרֶיהָ)הסבא שלי והסבא שלךְ, אה...אני מבין, אתְּ הרבה שנים בארץ?

בלה: אוהו... אני נולדתי כאן, וגם ההורים שלי נולדו כאן.

מיכאל: מתי באה המשפחה שלָך לארץ?

בלה: סבא שלי בא לארץ לפני 100 שנה, הוא היה חלוץ, אתה יודעַ, הוא בא לבנות את הארץ. בנס ציונה הוא פגש את הסבתא שלי והתחתן איתהּ.

מיכאל: והם גרו בנס ציונה?

בלה: כן. אתה מבין, אבא שלהּ לא רצה, שהיא תתחתן עם סבא.

מיכאל: למה לא?!

בלה: הוא רצה חתן דוקטור או ארכיטקט, אבל היא התחתנה עם סבא, שהיה חלוץ,ורצה להיות חקלַאי בארץ ישראל.

מיכאל: והוא היה חקלאי?

בלה: בוודאי, הוא עבד בשדות ובנה בית בנס ציונה.. היו לו ארבעה בנים ושתי בנות.. וכולם גרו בנס ציונה.

מיכאל: אני מבין, שזה היה סיפור אהבה...?

בלה: או.. הו.. זה היה באמת סיפור רומנטי. היום כבר אין סיפורים כאלה...

תרגילים

א. ענה על השאלות

1. מתי באה המשפחה של דודה בלה לישראל?

____

2. איפה נולדה הדודה בלה?

____

3. מדוע הזמינו את בלה למסיבה?

____

4. מדוּעַ אומר מיכאל, שהסיפור של סבא וסבתא הוא סיפור אהבה?

____

5. סבא של בלה היה __________, הוא עבד __________

6. למה רצה האב חתן דוקטור?

____

ב.

לפני שנה באתי **לָאָרֶץ** (ארצה)

עוֹד לא נסעתי **לְחוּץ לָאָרֶץ**

הָאָרֶץ
אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל

טוב לי **בָּאָרֶץ**

הֵם חיים **בְּחוּץ לָאָרֶץ**

יש לי תמונות **מֵהָאָרֶץ**

הֵם באוּ **מֵחוּץ לָאָרֶץ**

כאשר אומרים **הָאָרֶץ** - מתכּוונים **לארץ ישראל**

השלם

נוֹלדתי באירוֹפה, ובאתי לארץ __________ בשנת 1950. מאז שאני חי __________, לא נסעתי __________. הקרוֹבים שלי מ__________ אוֹהבים לְבַקֵּר __________.

הם באים __________כל שנה באוֹגוּסט.

כּאשר הם נוֹסעים __________לאירוֹפה, אני אוֹמר להם:

"__________ מחכּה לכם, תבוֹאוּ גם בשנה הבאה".

ג. **בחר את המילה המתאימה**

1. "רוֹמיאוֹ וג'וּלְיֶט" הוּא סיפור אהבה (סיפור אהבה, סיפור זמני, סיפור נוֹרא)
2. דינה ודויד תירוֹש ________ לפני 20 שנה. (בנוּ, התחתנוּ, נוֹלדוּ).
3. החלוּצים רצוּ ________ את הארץ. (לחכּוֹת, לראוֹת, לבנוֹת)
4. החַקלאים ________ בשׂדוֹת. (בּוֹנים, מבינים, עוֹבדים)
5. סבּא ________ את סבתא בנס־ציוֹנה. (הכּיר, הבין, הזמין)
6. אבּא שלי בא ________, כּאשר היה ילד. (לארץ, בּארץ, הארץ)
7. הוּא מכּיר את ה________ של האבוֹת. (הוֹרים, סיפוּרים, בּעלים)
8. אברהם, יצחק ויעקב הם ה________ שלנוּ. (אבוֹת, בּנים, קרוֹבים)
9. אנחנוּ גרים בּ________ גדוֹל ויפה. (שׂדה, ארץ, בּית)

ד.



עיין ברשימת המילים בסוֹף התרגיל והשלם את הסיפור

סיפוּר האבוֹת

- סיפוּר האבוֹת הוּא סיפוּר על משפּחה.
- משפּחה מוֹדרנית?
- לא, משפּחה שחיה לפני 4000 שנה:
- לאברהם אבינוּ היוּ שתי נשים: שׂרה והגר. הוּא ________ עם שׂרה, ונוֹלד להם ________ אחד - יצחק.

אברהם התחתן גם עם הגר, ו__________ להם בן - ישמעאל.

- ליצחק הייתה רק __________ אחת - רבקה, ונולדו להם __________ בנים - יעקב ועשו. יעקב ועשו הם ה__________ של אברהם ושרה.

- והיו להם גם נינים?

- בוודאי, ליעקב נולדו שנים עשר (12) __________ ו__________ אחת (1).

- מאישה אחת?

- לא, ליעקב היו שתי נשים. הן היו __________. הוא אהב את רחל, האחות הצעירה, אבל היה צריך __________ גם עם לאה, האחות הגדולה.

זה היה סיפור __________.

(אהבה / נולד / (ל)התחתן / נינים / נכדים / אחיות / בן / בת / בנים / אישה / נשים)

ה. פתח את המילון בעמ' 227. בתמונה אתה רואה את המשפחה של רות. רות מספרת על המשפחה שלה (השתמש ברשימת המילים בעמ' 226)

רות: המשפחה שלי היא משפחה גדולה. אני נשואה לדויד. הוא הבעל שלי. יש לנו____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

במסעדה

(עמ' 212, 214 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 4

בדוק את המילים ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	**שמות עצם**	**שמות תואר**	**ביטויים**
הזמין (מזמינים) ____	מסעדה ____	מזרחי ____	תודה ____
ישב (לשבת) ____	אוכל ____	צרפתי ____	ערב טוב ____
שתה (תשתו) ____	תפריט ____	יהודי ____	בבקשה ____
הלך (הולכים) ____	מלצר ____	ישראלי ____	בסדר ____
נתן (תֵּן לי) ____	מנה ____	ראשון(ה) ____	יופי! ____
אכל (אוכלים) ____	סלט ____	חמוץ ____	אפשר ל... ____
קיבל (לקבל) ____	סלט ירקות ____	מטוגן ____	____
להגיד (תגיד) ____	צלחת ____	חריף ____	**תוארי הפועל**
	בשר ____	טעים ____	אפשר ____
	צ'יפס ____	קר ____	בוודאי ____
____	דגים ____		____
תוארי פועל	אורז ____	**שמות מספר**	**מילות שאלה**
קצת ____	פיתה ____	אחת (1) ____	איזה?! ____
	מים ____		איך?! ____
	קפה ____	**מילות גוף**	
	מיץ תפוזים ____	אנחנו ____	____
			מילות יחס
		אתם ____	
			אחרי ____
			את (איתנו) ____

שיחה מס' 4

במסעדה

דינה ודויד מזמינים את מיכאל למסעדה מזרחית.

דינה: מיכאל, אתה רוצה לבוא איתנו למסעדה? אנחנו מזמינים אותך.
מיכאל: תודה רבה.
דויד: איזה אוכל אתה אוהב? אוכל סיני, אוכל צָרפתי, אוכל יהודי?
מיכאל: יש אוֹכל ישראלי?
דויד: לא בדיוק ישראלי. יש אוֹכל מזרחי. הנה, זאת מסעדה מזרחית.

במסעדה

מלצרית: ערב טוב, כמה אתם? שלושה? אתם יכולים לשבת כאן...
מיכאל, תודה.
מלצרית: הנה התפריט. אתם רוצים להזמין?
דויד: תן לנו בבקשה מנה ראשונה חומוס, טחינה, חצילים, סלט ירקות, סלטים מזרחיים...
מלצרית: בסדר, צלחת גדולה של סלטים, גם "חמוצים"?
דויד: בוודאי.
מלצרית: אתם רוצים בשר או דגים?
דויד: מנה אחת שישליק, מנה קבב ומנה דג מטוגן, קצת צ'יפס או אורז.. ותני לנו גם פיתות חמות.
מלצרית: מה אתם שותים? משהו חריף?
דויד: אנחנו שותים מיץ תפוזים. מיכאל, אתה רוצה ווֹדקה?
מיכאל: למה לא...?! תגיד לי, איך אוכלים את החומוס הזה, בפיתה?
דינה: כן בפיתה... נו, זה טעים? איך הסלטים?
מיכאל: (מפקפק) א...ה...ה...כן, טעים... אבל ... אפשר לקבל מים קרים בבקשה...?!
מלצרית: תשתו קפה טורקי? יש לנו קפה חריף, טוב.
מיכאל: הקפה חריף... הסלטים חריפים.. יש גם עוגות חריפות?
דויד: עוגות חריפות אין, אבל אחרי האוכל אנחנו הולכים לאברהם, הדוד של אמא שלך, והוא יהודי חריף מאוד...

תרגילים

א. האזן לשיחה, ומלא את החסר

1. דינה ודויד ______________ את מיכאל למסעדה.
2. מיכאל רוצה לאכול אוכל ______________.
3. המלצרית נתנה להם את ה______________.
4. דויד הזמין ______________ גדולה של סלטים.
5. מיכאל רוצה לשתות משהו ______________ כמו וודקה.
6. מיכאל שואל: "איך ______________ את החומוס".
7. מיכאל אומר: הסלט ______________ אבל חריף מאוד".
8. הדוד אברהם הוא יהודי ______________.

ב. ענה על השאלות

1. מי הזמין את מיכאל למסעדה?

____

2. איזה אוכל אפשר לאכול במסעדות של תל־אביב?

____

3. מה אתה יודע על אוכל מזרחי?

____

4. מיכאל אוהב את האוכל המזרחי?

____

5. דויד אמר, שאברהם הוא איש חריף, כי ______________

____

ג. התאם טור א' לטור ב'

פיתות	מטוגן
אוכל	צרפתיות
מנה	מזרחי
עוגות	חמות
קפה	ראשונה
מסעדות	חריף
דג	טעימות

ד. מה אפשר להזמין?

(בדוק במילון עמ' 84)

אפשר —
- להזמין קפה ועוגה
- להזמין ______________________________
- להזמין ______________________________
- להזמין ______________________________
- להזמין ______________________________

ה. איך מבקשים?

אפשר —
- לקבל מים קרים?
- להיכנס?
- לשבת על־יד החלון?
- לדבר עם ד"ר גלילי.
- להזמין אותך לרקוד?

השלם את השיחות, וכתוב מי הם המדברים

1. מר לוי: אפשר לקבל קפה?
   מלצר: בבקשה הנה קפה.
   מר לוי: יש גם עוגה?

2. ______ : ______
   ______ : ______
   ______ : ______

3. ______ : ______
   ______ : ______
   ______ : ______

4. ______ : ______
   ______ : ______
   ______ : ______

5. ______ : ______
   ______ : ______
   ______ : ______

ו. **בעברית מודרנית אומרים:**

בעבר: אָמרתִי, אָמרתָ, אָמרתְ, אָמַר, אָמְרָה, אָמרנוּ, אֲמרתֶם־ן, אָמרוּ
בהווה: אומֵר, אומֶרֶת, אומרִים, אומרוֹת.
בעתיד: אַגִיד, תַגִיד, תַגִידִי, יַגִיד, תַגִיד, נַגִיד תַגִידוּ, יַגִידוּ
שם הפועל: לְהַגִיד [וגם לוֹמַר]

השלם את החסר

עבר	**עתיד**
1. אמרתי לדויד לבוא לאכול.	אני אגיד לדויד לבוא לאכול.
2. הוא אמר לי, איפה המסעדה.	הוא ________ לי, איפה המסעדה.
3. אמרנו להם, שיאכלו וישתו.	אנחנו ________ להם, שיאכלו וישתו.
4. ________________	תגידו לי, מה השעה.
5. ________________	תגידי לי, מתי אכלתְ?

ז. **אוכלים... אוכלים**

האיטלקים אוכלים פסטה. הסינים אוכלים אורז, ההונגרים אוכלים גולש, והישׂראלים אוכלים פלַאפֶל.

אבל הישׂראלים אוכלים לא רק פלַאפֶל. הישׂראלים אוהבים לאכול הכּול. ובישׂראל יש הרבה מסעדות.

ברחוב דיזנגוף בתל־אביב יש מסעדה מזרחית, מסעדה סינית, מסעדה הונגרית ואפילו מסעדה פיליפינית.

ברחוב פרישמן יש מסעדה פולנית. ברחוב בן־יהודה מסעדה איטלקית, מרוקאית, רוסית וגם לבנונית.

אולי אתה לא יכול להיות בסין או בהונגריה, אולי אין לך כסף לנסוֹעַ לאיטליה או לבקר בפולין, אבל אתה יכול להכיר את האוכל שלהן במסעדות של תל־אביב.

ח.

סין — סינים ז"ר / סיני ת'

איטליה — איטלקים ז"ר / איטלקי ת'

רוסיה — רוסים ז"ר / רוסי ת'

1. הסינים אוכלים אורז ושותים תה.
אורז הוא אוכל סיני.
2. ________ אוכלים פיצה ושותים יין.
פיצה הוא אוכל ________.
3. ________ אוכלים "בּוֹרשט" ושותים וודקה.
"בּוֹרשט" הוא אוכל ________.
4. ________ אוכלים פַּלָפֶל ושותים מיץ תפוזים.
פַּלָפֶל הוא אוכל ________.
5. ________ אוכלים המבורגר ושותים קוקה קולה.
המבורגר הוא אוכל ________.
6. ________ אוכלים גולש ושותים בִּירָה.
גולש הוא אוכל ________.

בדירה החדשה

(עמ' 232 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 5

בדוק את המילים,ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	**שמות עצם**	**שמות תואר**	**מילות יחס**
ראה (לראות) ___	דירה ___	חדש ___	עם ___
רואים (תֵראה) ___	שכונה ___	חמישי(ת) ___	מול ___
ביקר (לבקר) ___	בית משותף ___	חשוב ___	בשביל ___
שכר (שכרתם) ___	שכן ___	חם ___	
קנה (קנינו) ___	קומה ___	קר ___	
למכור ___	מעלית ___	צעיר ___	
	סלון ___		
	חדר ___		
	חֲדַר שינה ___	**מילות שאלה**	**תואר פועל**
	חֲדַר עבודה ___	איזו (באיזו) ___	חוץ (בחוץ) ___
	חֲדַר אמבטיה ___		כדאי ___
	מרפסת ___		
	דבר ___		
	קיץ ___		
	אבטיח ___	**שם מספר**	
	כביסה ___	שניים (שני) ___	
	אנשים ___		
	זוג ___		
	עתיד ___		
	תוכנית ___		
	מטבח ___		

שיחה מס' 5

בדירה החדשה

נורית ודן מזמינים את מיכאל לראות את הדירה החדשה שלהם.

נורית: אתה רוצה לבקר בדירה החדשה שלנו?
מיכאל: כן בוודאי.
נורית: טוב מאוד, הדירה ברמת אביב.
מיכאל: רמת אביב? איפה זה?
נורית: זאת שכונה של תל־אביב.
מיכאל: אתם שכרתם את הדירה הזאת?
נורית: לא, קנינו דירה בבית משותף. (מסבירה) בבית משותף כל שכן קונה את הדירה שלו.
מיכאל: באיזו קומה הדירה?
נורית: בקומה חמישית, אבל יש מעלית.
מיכאל: כמה חדרים יש בדירה?
נורית: שלושה חדרים: סלון גדול, חדר שינה ועוד חדר,
עכשיו זה חדר עבודה. יש גם מטבח, אמבטיה ושתי מרפסות.
מיכאל: מרפסות? בשביל מה צריך שתי מרפסות?
נורית: מרפסת זה דבר חשוב. בקיץ, כאשר חם בדירה, אפשר לשבת במרפסת, לאכול אבטיח ולדבר עם השכנים במרפסת ממול.
תראה, מיכאל, מן המרפסת שלנו רואים את הים.
מיכאל: ומה עושים במרפסת השנייה?
נורית: שם תולים כביסה.
מיכאל: זאת דירה יפה מאוד. דירה גדולה בשביל שני אנשים...
נורית: אנחנו זוג צעיר, ויש לנו תוכניות לעתיד...

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המשפטים

1. נורית ודן הם זוג ________.
2. לנורית ולדן יש ________ חדשה ברמת אביב.
3. רמת אביב היא ________ של תל־אביב.
4. נורית ודן קנו דירה בבית ________.
5. בדירה שלהם יש שלושה ________.
6. הדירה שלהם ב________ חמישית.
7. לדירה יש שתי ________:
8. מן המרפסת אפשר לראות את ה________.
9. בדירה ממול גרים ה________ של נורית ודן.
10. לדן ולנורית יש ________ לעתיד.

ב. פתח במילון עמ' 233, ותאר את הבית שבתמונה.

זאת תמונה של בית ישראלי טיפוסי. בבית יש:

____

____

____

____

____

____

ג. ענה על השאלות

1. מה דעתך, בן כמה דן? בת כמה נורית? מתי הם התחתנו?

____

2. מהן התוכניות של דן ונורית?

____

3. צריך מרפסות בדירה?

____

4. למה נורית אומרת: **עכשיו** זה חדר עבודה?

____

5. דן ונורית אוהבים את הדירה שלהם?

____

6. מה עושים דן ונורית במטבח? בסלון?

____

7. כדאי לגור בקומה חמישית? מדוע?

____

8. מה כדאי לעשות בקיץ?

____

ד. ספר על הדירה שלך

השתמש במילים שברשימה: עיר, שכונה, בית, דירה, קומה, מעלית, חדרים (חדר שינה... מטבח... חדר ילדים...)

אני גר בדירה

____

____

____

____

____

ה. כתוב משפטים מן הטבלה

שכן צעיר	קנינו	את השכנים שגרים על־ידי.
דן ונורית	אוכלת	בית קטן בראשון לציון.
הן	שכרת	את הדירה ממול.
אנחנו	ביקר	את ההורים לבוא לבקר בשבת.
אתה	רואות	את הים מהדירה שלך?
אַתְּ	מזמינים	במטבח שלך.

1. דן ונורית מזמינים את ההורים לבוא לבקר
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________

ו. השלם את מילות היחס

(את, עם, מול, בשביל, אחרי, איתו, לפני, על יד, איתי).

1. אני שכרתי בית קטן __מול__ הים.
2. הם ביקרו אותי ________ שהגיעו לתל־אביב.
3. לא הכרנו את השכנים ________ שנכנסו לדירה.
4. במסיבה של מיכאל רקדתי ________ דויד כל הערב.
6. במסיבה פגשתי את דן. הוא ישב ________ רותי, ואני ישבתי ________ מיכאל.
7. האנשים שהכרתי במסיבה, דיברו ________ בעברית.
8. מתי נורית הכירה ________ דן? לפני שנה.
   ומתי היא התחתנה ________? לפני חודש.

ז. כתוב לפי הדוגמה

חדר לשינה - __חדר-שינה__ ________

חדר עם אמבטיה - ________ ________

מרפסת על־יד המטבח - ________ ________

בחדר הזה עושים עבודה - ________ ________

בחדר הזה אוכלים אוכל - ________ ________

חדר בשביל ילדים - ________ ________

התוכנית של השכונה - ________ ________

ח. כתוב את שמות החדרים
בתוכנית הדירה של נורית ודן.



____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

אורי מחפש דירה

(עמ' 232, 234 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 6

בדוק את המילים ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים

חיפש (מחפש)
סיפר (מספר)
הציע (הציעו)
עלה (לעלות)
פחד (פוחד)
שם (לשים)

שמות עצם

מצב
איזור
רחוב
רהיט(ים)
כֹּל (הכּוֹל)
מטבח
תנור
מקרר
ארון (מטבח)
שירותים
אמבטיה
מקלחת
מיטה
שולחן
כיסא
קיר
מדף (לספרים)
מחיר
בעיה
בחור(ה)

שמות תואר

קטן
מצוין
נוח
ישן
יקר
שישי(ת)

תוארי פועל

עוד
אתמול
ממש
כל־כך
ספה
(בְּרגל) רגל
שם

ביטויים

מה נשמע?
(מה) המצב?
(מה) הבעיה?
לפי דעתך (ר' דיעה)

מילות יחס

על־יד

מילות חיבור

אבל
אף

מילת שאלה

מדוע?

שיחה מס' 6

אורי מחפש דירה

אורי הוא סטודנט שמחפש דירה. הוא מספר למיכאל על הדירה שהציעו לו.

מיכאל: שלום אורי, מה נשמע? אתה עוד מחפש דירה?
אורי: כן.
מיכאל: ומה המצב?
אורי: אתמול הלכתי למתווך דירות.
מיכאל: ומה אמרתָ לו?
אורי: אמרתי לו, שאני רוצה לשכור דירה קטנה או חדר באיזור רמת אביב.
מיכאל: ומה הוא הציע לךָ?
אורי: הוא אמר, שיש לו דירת חדר בדיוק בשבילי ברחוב איינשטיין.
מיכאל: זה טוב?
אורי: זה מצוין! רחוב איינשטיין זה ממש על־יד האוניברסיטה.
מיכאל: ומה יש בדירה?
אורי: זאת דירה מרוהטת. יש בהּ הכול.
מיכאל: יש מטבח?
אורי: כן, יש מטבח קטן עם תנור ומקרר וארון מטבח.
מיכאל: יש שירותים ואמבטיה?
אורי: אין אמבטיה, אבל יש מקלחת נוחה ושירותים.
מיכאל: וטלפון?
אורי: גם טלפון יש.
מיכאל: ומה יש בחדר? יש רהיטים?
אורי: יש ספה, מיטה, שולחן, כיסאות, גם טלוויזיה וארון בגדים, ועל הקיר יש מדפים לספרים.
מיכאל: זאת דירה יְשָנָה?
אורי: לא, דירה מודרנית, יפה, וגם המחיר לא יקר...
מיכאל: אז מה הבעיה?
אורי: הדירה בקומה שישית.
מיכאל: אני מבין, שיש מעלית.

אורי: זאת הבעיה, אין מעלית.

מיכאל: וזה כל־כך נורא?!

אורי: לא, אני יכול לעלות ברגל... אבל אני פוחד, אף בחורה לא תרצה לבוא לבקר אותי שם...

מיכאל: זאת באמת בעיה!

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

1. אורי רוצה ______________ דירה.
2. אורי מחפש דירה אצל ______________ דירות.
3. אורי רוצה לשכור דירה על־יד האוניברסיטה ב______________ רמת־אביב.
4. בדירה של אורי יש רהיטים. זאת דירה ______________.
5. ב______________ יש תנור גאז, מקרר, ארון, שולחן אוכל.
6. את הבגדים אורי שם ב______________.
7. את הספרים אורי שם על ה______________.
8. הדירה ב______________ השישית.
9. צריך לעלות לדירה ברגל, כי אין שם ______________.

ב. ענה על השאלות

1. אורי רוצה דירה ברמת אביב, כי______________

____

2. מה הציעו לאורי במשרד של מתווך־הדירות? ______________

____

3. מדוע חושב מיכאל, שיש לאורי בעיה? ______________

____

4. אורי פוחד, שאף בחורה לא תרצה לבקר אותו, כי ______________

____

5. מדוע, לפי דעתך, אורי לא קונה דירה? ______________

____

ג. איפה יש בדירה?

1. מקרר ב מטבח
2. ארון בגדים ב________
3. שולחן אוכל ב________
4. מיטה ב________
5. ספה ב________
6. אוכל ב________
7. מקלחת ב________
8. כיסאות ב________
9. תנור ב________
10. צלחת ב________
11. מדף ב________
12. תמונה ב________

ד. חבר 2 שמות עצם לצורת סמיכות אחת:

שים לב: בסמיכות ___ָה הופכת ל ___ַת: דירָה ← דירַת סטודנטים

ארון	מטבח	ארון קיר
שולחן	הדירה	דירת סטודנטים
מדף	סטודנטים	________
כיסא	קיר	________
* דירה	מטבח	________
מחיר	העיר	________
רחובות	ספרים	________
מרפסת	* רמת־אביב	________
* תמונה	ההורים	________
* שכונה	אוכל	________

ה. הוסף שמות תואר מן הרשימה (הפוך לרבים)

איזור	יפה	איזורים	יפים
מחיר	________	________	________
מדף	________	________	________
מקלחת	________	________	________
דירה	________	________	________

רהיט ______________ ______________ ______________

בעיה ______________ ______________ ______________

מצב ______________ ______________ ______________

(נוח, ישָׁן, יקָר, נורא, מצוין, קטן, יפה, טוב, גדול, חשוב)

ו. השלם

1. אורי חיפש דירה.
רות חיפשה דירה.
אתם חיפשתם דירה.

2. אנחנו סיפרנו לו על הבית החדש.
אתן ______________
הם ______________

3. רות ודן שׂכרו בית קטן.
אני ______________
אתְ ______________

4. דינה הציעה לי לבקר בירושלים.
אתה ______________
הם ______________

5. את עלית במעלית.
היא ______________
אנחנו ______________

6. רציתי לעלות אבל פחדתי.
הם ______________
היא ______________

ז. בדוק במילון: מהי צורת הרבים של שמות העצם האלה?

רחוב ז׳ רחובות   כיסא ז׳ ______________

ארון ז׳ ______________   וילון ז׳ ______________

קיר ז׳ ______________   שולחן ז׳ ______________

ח. שאלה ו-2 תשובות: כתוב שתי תשובות הפוכות.

1. מה נשמע? טוב, תודה. לא כל כך טוב...
2. מה המצב? ______________ ______________
3. מה הבעיה? ______________ ______________
4. מה כל־כך נורא? ______________ ______________
5. זה טוב? בוודאי! ______________ ______________

ט. אתה רוצה לקבל אינפורמציה על דירה, מה אתה שואל את מתווך הדירות?

באיזו קומה הדירה?

י. כתוב דיאלוג בטלפון בין מוכר דירה לבין קונה:

בתיאטרון

(ע"מ 236 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 7

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	ביטויים
שיחק (משחק)	תיאטרון	ידוע	חבל על
חשב (חושבת)	הצגה	מעניין	הרי
כתב (כותב)	שחקן	מקורי	אם כך
קרא (קוראים ל...)	במאי	הרבה	דיעה (מה דעתך?)
	כרטיס	נהדר	
הקים (הקימו)	הצגת בכורה		לפי דעתי...
	שורה		
	אמצע		
	כסף	**תוארי פועל**	**מילות חיבור**
	מחזה	כך	לפי
	מילה	בקושי	אלא
	חבר	די	
	דיעה	בעל־פה	
	משחק		**מילות שאלה**
	עבודה		לאן?
	תפאורה		איזו?
	מבקר תיאטרון		
	מקצוע		
	ביקורת		
	מאחורי הקלעים		
	קבוצה		
	תפקיד		

שׂיחה מס' 7

בתיאטרון

מיכאל: לאן אתְּ הולכת הערב?

אירית: לתיאטרון.

מיכאל: לאיזו הצגה?

אירית: ל"הַמלֶט" של שיקספיר.

מיכאל: "הַמלֶט" בעברית?

אירית: למה לא?

מיכאל: מי משׂחק בהצגה?

אירית: שׂחקנים טובים מ"התיאטרון הקאמרי".

מיכאל: מי הבמאי?

אירית: גד קינר - הוא במאי ידוּע. מיכאל, יש לי כּרטיסים להצגת הבכורה. כּרטיסים מצוינים בשורה 10 באמצע. אתה רוצה לבוא איתי?

מיכאל: לא חבל על הכּסף?! אני לא אבין אף מילה.

אירית: למה? אתה הרי מכּיר את המחזה, לא?!

מיכאל: אני מכּיר את "המלט", אבל העברית שלי לא די טובה.

אירית: אני חושבת שכּדאי לךָ לראות תיאטרון בישׂראל. אחרי ההצגה נלך לראות את השׂחקנים. החברה שלי, אהובה, שׂחקנית, והיא משתתפת בהצגה. נלך להגיד לה שלום, נדבר איתהּ קצת, זה יהיה מעניין.

מיכאל: באמת? אם כּך נלך לראות את "המלט". אני מכּיר את המחזה מצוין, אני יודע בעל פה כּמה מונולוגים, אבל ברוסית.

אחרי ההצגה

אירית: נוּ, מיכאל, מה דעתךָ על הַמלֶט העברי?

מיכאל: אה.. יפה, כּן, טוב

אירית: אני חושבת שהמשׂחק היה מצוין, לא?

מיכאל: כּן... טוב.., המשׂחק היה טוב.

אירית: הבמאי עשׂה עבודה טובה וּמעניינת, אתה לא חושב כּך?

מיכאל: מ...מ...כּן מקורי מאוד, מודרני. אה... התפאורה הייתה יפה מאוד! העברית... זה היה מצוין. הבנתי די הרבה.

אירית: אתה יודֵעַ מיכאל, לפי דעתי, אתה יכול להיות מבקר - תיאטרון!

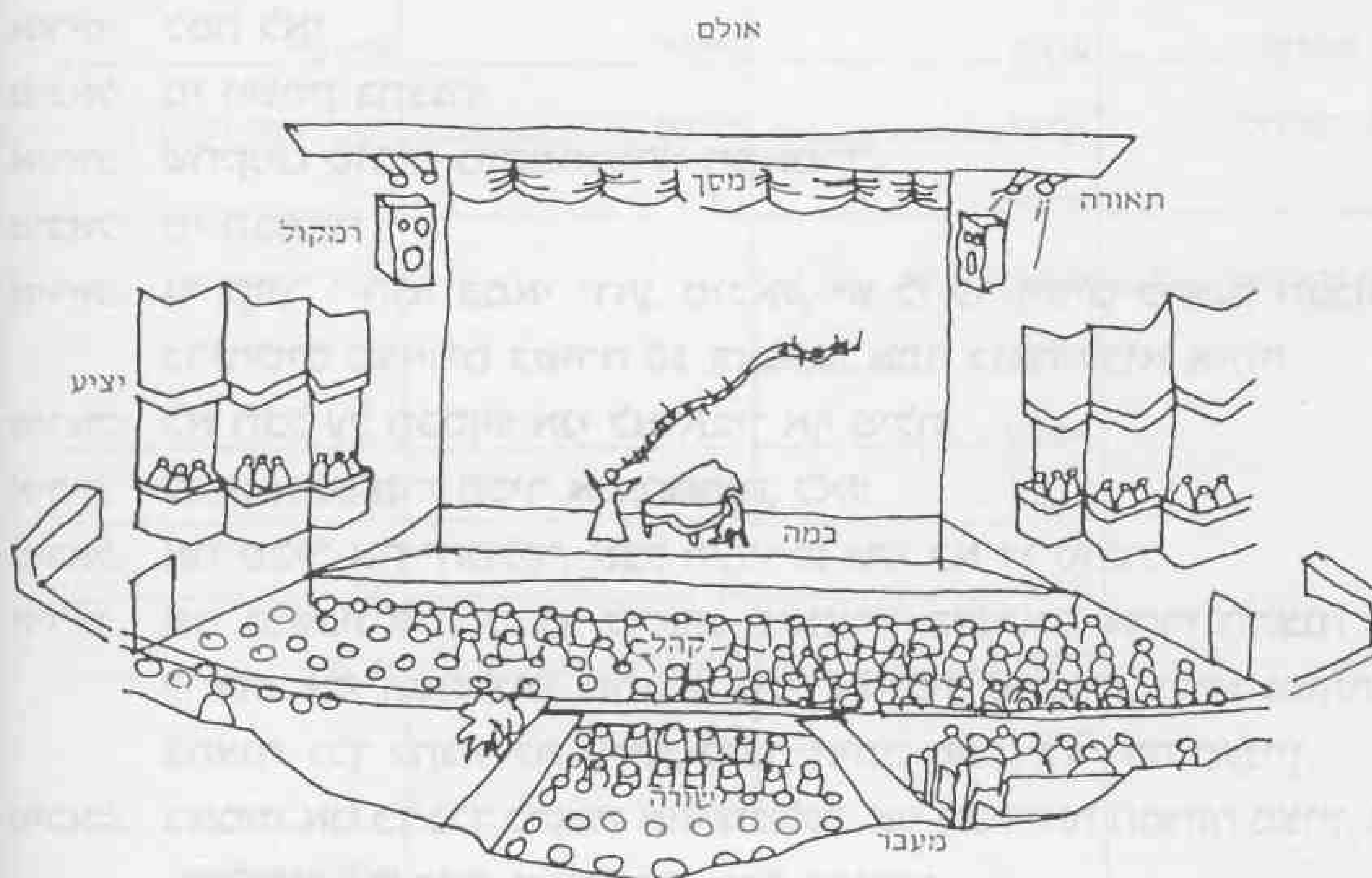
מיכאל: מבקר - תיאטרון? מה זה?

אירית: זה מקצוֹעַ. כָּךְ קוראים, למי שכּותב ביקורת על הצגות בעיתונים, ברדיו.

מיכאל: א.. אני מבין. לָמה את חושבת, שאני יכול להיות מבקר תיאטרון?

אירית: אתה בקושי אומר מילה טובה על ההצגה...

מיכאל: (צוחק..) נו טוב. בינתיים אני רק מתמטיקאי, שאוהב תיאטרון... אַתְּ יודעת, אני אוהב הצגות בעברית, אולי נֵלֵךְ לעוד איזו הצגה?



תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

1. אירית הולכת עם מיכאל לראות _______________ בתאטרון.
2. בהצגה משתתפים _______________ מ"התיאטרון הקאמרי".
3. גד קינר הוא ה_______________________ של ההצגה.
4. לאירית יש ________ להצגת ה_________________
5. מיכאל ואירית ישבו בהצגה ב_______________ 10 באמצע.
6. "המלט" הוא ____________________ של שיקספיר.
7. מיכאל _______________________ את המחזה ברוסית.
8. אירית חושבת, שה____________________ היה מצוין.
9. מיכאל אומר, שהמשחק היה __________ ו____________.
10. מי שכותב ביקורת על הצגות בעיתונים או ברדיו הוא _____ _____.
11. מיכאל חושב, שה_______________ של ההצגה היתה יפה מאוד.

ב. ענה על השאלות

1. מה הציעה אירית למיכאל?

____

2. מיכאל אומר: "חבל על הכסף..." איזה כסף?

____

3. מדוע חָשב מיכאל ש"חבל על הכסף..."?

____

4. מה המקצוע של אהובה?

____

5. מה יודע מיכאל על "המלט" של שיקספיר?

____

6. מה דעתו של מיכאל על המחזה?

____

7. מה דעתה של אירית על המחזה?

____

8. אירית חושבת, שמיכאל יכול להיות מבקר תיאטרון מדוע?

____

9. מה אהב מיכאל יותר מכול בהצגה?

____

ג. השלם את המשפטים

1. אני לא יודעת אף מילה בשפה הרוסית.
2. דויד לא מכיר אף ____________ בָּארץ.
3. רותי לא קראה אף ____________ של שיקספיר.
4. אין לי אף ____________ בקיבוץ.
5. אף פעם לא השתתפתי ב____________
7. אף פעם לא ____________
8. אף אחד לא ____________

ד. השלם במילים מהרשימה

(ידוע / מקורי / נוראה / מקצועית / חבל / כדאי / מעניין)

קראתי ביקורת נוראה על מחזה ישראלי, ________ שהציגו בתיאטרון "הבימה".

מבקר התיאטרון הידוּע, ד"ר גמזול, כתב שהמחזה ________, אבל הבמאי לא מבין את המחזה. הוא כתב שהשׂחקנים לא יודעים לשׂחק, שהתפאורה לא ________. לפי דעתו צריך לסגור את התיאטרון.

לא ________ לראות את ההצגה הזאת: ________ על הכסף ו________ על הזמן.

ה.

דיעָה: דעתִי, דעתךָ, דעתֵך דעתו דעתָהּ, דעתֵנוּ, דעתכֶם־ן, דעתָם־ן.

השלם

1. רחל: מה דעתֵך, כדאי לראות את המחזה החדש?
   רות: לפי דעתִי, כדאי!
2. מה דעתו של ד"ר גמזול על המחזה? יש לו ____________ רעה מאוד על השׂחקנים.
3. מה ____________ של אהובה על ד"ר גמזול? לפי ____________, הוא לא מבין תיאטרון.
4. לפי דעתכם, יהיו עוד כרטיסים? בוודאי, לפי ____________, אפשר לקנות כרטיסים גם בערב ההצגה.
5. מה____________ של השׂחקנים על הבמאי? לפי ____________, הוא במאי מצוין, הם אוהבים לעבוד איתו.

ו. דו-שׂיחַ

דניאל: ראית את "יעקובי ולײדנטל"?

אסתר: את מי?

דניאל: לא את מִי אלא את מַה.
"יעקובי ולײדנטל" זו הצגה; לא שמעת עליהָ?

אסתר: לא שמעתי. של מי המחזה?

דניאל: של חנוך לוין, מחזאי ישׂראלי.

אסתר: הוא ידוּעַ?

דניאל: כן, הוא כתב מחזות רבים; הוא גם הבמאי של המחזות שלו.

אסתר: זאת הצגה חדשה?

דניאל: כן, אתמול הייתה הצגת־הבכורה.

אסתר: המחזה טוב?

דניאל: המחזה טוב, ההצגה טובה, והשחקנים נהדרים.

סמן נכון או לא נכון

1. חנוך לוין הוא מחזאי ובמאי. נכון / לא נכון
2. מיכאל היה בהצגת הבכורה. נכון / לא נכון
3. אסתר הייתה בהצגה "יעקובי ולײדנטל". נכון / לא נכון
4. השחקנים בהצגה טובים. נכון / לא נכון
5. "יעקובי ולײדנטל" הוא מחזה מקורי. נכון / לא נכון

ז. השלם את המשפטים

1. הילד הזה **בקושי** יודעַ לדבר. הוא רק בֵּן ________________.
2. **בקושי** היה לי זמן לבוא, עבדתי ________________.
3. **בקושי** עליתי לקומה השישית, כִּי ________________.
4. אני **בקושי** מבין אותו, כי הוא ________________.

ח. סמן את התשובה המתאימה לך

	−	−+	+	++
1. כמה עברית אתה יודע?	קצת	די הרבה	הרבה	הרבה מאוד
2. איך המורָה שלך לעברית?	משעמם	די מעניין	מעניין	מעניין מאוד
3. איזו דירה יש לך?	קטנה	די גדולה	גדולה	גדולה מאוד
4. איזה מילון יש לך?	ישן	די חדש	חדש	חדש מאוד

בסופרמרקט

(ע"מ 216 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 8

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים

- חיכה (לחכות) ______
- הביא (להבִיא) ______
- בחר (לבחור) ______
- החליט (מחליטים) ______
- ______
- ניסה (לנסות) ______
- לקח (תיקח) ______
- עמד (תעמוד) ______

שמות עצם

- שבת ______
- דרך ______
- קנייה ______
- דבר ______
- מוכר ______
- נשים ______
- דגים קפואים ______
- עגלה ______
- מוצרי חלב ______
- פירות ______
- גבינה ______
- שמן ______
- תפוחי עץ ______
- בננה ______
- עגבניה ______
- מלפפון ______
- תור ______
- נקניק ______
- קמח ______
- סוכר ______

שמות תואר

- רביעי ______
- ______
- טרי ______
- זול ______
- נכון ______
- שמן ______
- רזה ______
- קשה ______
- לבן ______
- צהוב (צהובה) ______

שמות מספר

- שלושה ______
- שְנֵי (שניים) ______

תוארי פועל

- בערך ______
- בדיוק ______
- יותר ______
- קשה ______
- לפעמים ______

מילות שלילה

- בלי ______

מילות שאלה

- לאן? ______

שיחה מס' 8

בסופרמרקט

מיכאל בא לבקר את הדודה שלו ופגש אותה בדרך לסופרמרקט.

הדודה: או, מיכאל, עכשיו אני בדיוק הולכת לקניות בסופרמרקט. אתה רוצה לחכות לי בדירה?

מיכאל: לא, אני רוצה ללכת איתך לסופרמרקט.

הדודה: בבקשה, בוא נלך.

בסופרמרקט

הדודה: כל יום רביעי אני עושה קניות לשבת. דבר ראשון - בשר ודגים. (למוכר): יש דגים חיים?

מוכר: כן, כמה דגים את רוצה?

הדודה: שני קילו, בערך.

מיכאל: שני קילו? אה.. כן.. שני קילוגרמים.. אני מבין...

הדודה: אבל דגים קטנים ולא שמנים.

מוכר: לנקות את הדגים?

הדודה: כן, כן. תנקה אותם.

הדודה: בלי דגים אין שבת. יש נשים שקונות דגים קפואים. אומרים שזה טוב, אבל אני קונה רק דגים טריים.

מיכאל: ובשר? את קונה טרי או קפוא?

הדודה: לפעמים טרי, לפעמים קפוא, הבשר הקפוא זול יותר.

מיכאל: להביא לך עגלה?

הדודה: כן, בבקשה. נלך למקרר של מוצרי החלב:

מיכאל: קשה לדעת מה לבחור.

הדודה: נכון, יש חלב שמן, ויש חלב רזה. יוגורט של תנובה ויוגורט של קיבוץ יוטבתה , גבינה לבנה וגבינה צהובה...

מיכאל: איך מחליטים מה לקנות?

הדודה: צריך לנסות ולראות, מה טעים יותר.

מיכאל: ומה עם הפירות והירקות?

הדודה: תיקח 2 קילו תפוחי עץ ו־2 קילו בננות, אבל רק בננות קשות!

מיכאל: מה עוד?

הדודה: תיקח גם קילו עגבניות וקילו מלפפונים ותיגש לקופה.

מיכאל: ולאן את הולכת?

הדודה: אתה תעמוד בתור, ואני אקנה עוד קצת נקניק וסלטים וגם קמח וסוכר כדי לעשות עוגה לשבת.

מיכאל: אני רואה, שאין תור בקופה.

הדודה: טוב מאוד, תדבר קצת עם הקופאית, שלא יהיה לה משעמם. אני כבר באה.

תרגילים

א. מצא בשיחה שמות של

ימים בשבוע: יום רביעי, ______ ______

ירקות: ______ ______ ______

פירות: ______ ______ ______

מוצרי חלב: ______ ______ ______

מוצרי מזון: ______ ______ ______ ______ ______

ב. האזן לשיחה והשלם

מיכאל פגש את הדודה ב דרך ______ לסופרמרקט.

היא קונה בסופרמרקט בכל ______ ______ ______.

הדודה קונה רק דגים ______.

המוכר צריך ______ את הדגים.

חלב, יוגורט וגבינה יש ב______ של מוצרי ה______.

מיכאל שם ב______ את כל מה שהדודה קנתה.

ג. ענה על השאלות

1. מה קונה הדודה לשבת? ______
2. איך מחליטה הדודה מה לקנות? ______
3. מה דעתך על הדודה של מיכאל? ______
4. מה אמר מיכאל לקופאית? (כתוב את השיחה) ______

______

______

ד. **חבר משפטים מן הטבלה**

כתוב את המשפטים גם בזמן עתיד.

המלצר	עמדו	רהיטים לדירה.
רוּת	ניסיתָ	את הפירוֹת והירקוֹת בעגלה.
השחקנים	בחרה	את התפריט לשולחן.
אתה	ניגשה	אל השכנה ממוּל.
היא	הביא	לעלוֹת ברגל לקוֹמה 6.
אנחנו	ניקיתי	בתוֹר על ידי הקוּפה.
שלוֹשה אנשים	לקחנו	לעלוֹת לארץ.
אני כּבר	החליטו	את החדר שלוֹ.

המלצר הביא את התפריט לשולחן. (יביא)

ה. **קרא וכתוֹב שֵׁם מתאים לדו־שיח**

- אני רוֹצָה להיוֹת רזה. מה לעשוֹת?
- תשתה קפה ותה בלי סוּכּר, תאכל הרבּה ירקוֹת, תאכל סלט בלי שמן...
- ומה עם לחם, עוּגוֹת ושוֹקוֹלד?
- בלי לחם, בלי עוּגוֹת ובלי שוֹקוֹלד. גם בּלי בּשׂר!
- לא ידעתי, שאפשר לחיוֹת בלי לאכוֹל!

ו. מה ההיפך של:

שָׁמֵן	רזה	חמוץ	______
זול	______	קצת	______
עם	______	יָשָׁן	______
לקח	______	עוֹד לא	______
לפני	______	קונה	______

ז. מהי צורת הרבִּים? (בדוק במילון!)

עוגה ______ עוגות

אישה ______

יום ______

עיר ______

מיטה ______

מוצר ______

תוֹר ______

ח. הוסף שם תוֹאר

1. קניתי מוצרי חלב טובים וטעימים .______.
2. צריך לדעת איך לבשל בשר ______.
3. בישׂראל יש פירות יפים ו______.
4. הגבינה הצהובה ______ מאוד.
5. דיברתי עם הקופאית ה______.

בגדים לגברים

(עמ' 210 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 9

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	**שמות עצם**	**שמות תואר**	**תוארי פועל**
לבש (לובשים) ______	חנות ______	קצר ______	אז (מאז) ______
נעל (נועלים) ______	בגד ______	קל ______	
מדד (תמדוד) ______	חליפה ______	עתיק ______	
להתפשט ______	חורף ______	דומה ______	
להתלבש ______	גבר ______	מתאים ______	
להחליף ______	מכנסיים ______	חלוצי (ר' חלוץ) ______	
לשמור ______	חולצה ______	______	
למצוא (מצאו) ______	שרוול ______	תנכ"י (ר' תנ"ך) ______	______
	אופנה ______		**ביטויים**
	בר מצווה ______	גמור ______	בסדר גמור ______
	מזג האוויר ______		
	עבר ______		
	צעיר ______	**מילות קישור**	
	נעל (נעליים) ______	אם ______	
	סנדל ______		
	תנ"ך ______		
	בן (בני ישראל) ______	**מילות רמז**	
	זמן (בזמן) ______	כזה ______	
	מתנה ______		
	חגורה ______		
	מטפחת ______	שבוע ______	
	צעיף ______	קבלה ______	

שיחה מס' 9

בגדים לגברים

מיכאל ודויד מחכים לרעיה ורותי על־יד חנות בגדים גדולה ברחוב דיזנגוף בתל־אביב.

מיכאל: אני רואה, שהגברים לא לובשים פה חליפות.

דויד: עכשיו חם, וכדאי ללבוש מכנסיים וחולצה עם שרוולים קצרים, בחורף לובשים גם חליפות.

מיכאל: וזה בסדר? כך אתה הולך גם לעבודה במשרד?

דויד: זה בסדר גמור. אני חושב, שלא לבשתי חליפה מאז בר המצווה של דני.

מיכאל: גם לא לקונצרט או לתיאטרון?

דויד: לפעמים...לפעמים אני לובש מכנסיים וז'קט קל.

מיכאל: זאת האופנה כאן בישראל?

דויד: זאת האופנה. אולי בגלל מזג האוויר ואולי בגלל הֶעָבר החלוצי שלנו..

מיכאל: והילדים?... והצעירים?

דויד: הם לובשים מכנסי ג'ינס ונועלים נעלי ספורט או סנדלים תנכיים.

מיכאל: לָמה קוראים להם סנדלים תנכיים?

דויד: אנחנו חושבים (צוחק), שבני ישראל נעלו סנדלים כאלה בזמן התנ"ך.

מיכאל: איך אפשר לדעת, מה נעלו בני ישראל בזמן התנ"ך?

דויד: ראיתי במוזיאון סנדל עתיק, והוא דומה לסנדלים תנכיים.

מיכאל: סנדל עתיק? חשבתי שאומרים סנדל ישן.

דויד: נכון. אבל אני מספר לך על סנדל בן 2000 שנה.

מיכאל: איפה מצאו סנדל כזה?

דויד: זה סיפור מעניין. ארכאולוגים מצאו אותו, הם אומרים, שזה סנדל של אישה.

מיכאל: מעניין איך בכל דבר כאן בארץ יש ישן וחדש...

דויד: אולי ניכנס לחנות?

מיכאל: כן, אני רוצה לקנות כמה דברים בשביל המשפחה שלי.

דויד: מה אתה צריך?

מיכאל: כמה מתנות: אולי חגורה או מטפחת יפה או צעיף מודרני...

דויד: אולי תמדוד איזו חולצה?

מיכאל: אני לא אוהב להתפשט, להתלבש, למדוד...

דויד: זאת לא בעיה. תבחר חולצה, ותמדוד בבית. אם החולצה לא מתאימה, אפשר להחליף אותהּ במשך השבוּעַ, צריך רק לשמור על הקבלה.

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

מה לובשים גברים בקיץ? ___________________

מה לובשים גברים בחורף? ___________________

איפה קונים בגדים לגברים? ב__________ ל__________

מה נועלים בקיץ? ___________________

מה נועלים בחורף? ___________________

מה לובשים לבר מצווה? ___________________

מה לובשים הילדים והצעירים? ___________________

מה נועלים הצעירים? ___________________

ב. השלם את המשפטים

1. החלוצים שבאו בעבר לארץ ישראל, לבשו בגדי עבודה. הם לא לבשו חליפות או בגדי ערב, כי ___________________

2. קניתי חולצה בחנות. אשתי אומרת, שהחולצה קטנה. מה לעשות? אני ___________________

3. מזג האוויר בקיץ בתל־אביב ___________________

ג.

דוֹמֶה, דוֹמָה, דומים, דומות.

השלם

הסנדל העתיק __________ לסנדלים שנועלים היום.

רותי __________ לאמא שלה.

לי ולמיכאל יש חולצות __________

מזג האוויר בתל־אביב __________ למזג האוויר בלוס אנג'לס.

ד. **מיין את המילים לזכר ולנקבה. הוסף את צורת הרבים או היחיד (בדוק במילון!)**

חוּלצה, סיפור, חליפה, שרוול, ארכאולוגים, דברים, סנדלים, בני־ישראל, מתנה, חגורות, שבוּעַ, קבלה, נעליים, נעלי־עבודה.

זכר		נקבה	
סיפור	סיפורים	חולצה	חולצות

ה. **הוסף שם תואר מתאים**

1. סיפור האבות הוא סיפור ________ (תנכ"י, ישראלי, צָרפתי).
2. החולצה של מיכאל ________ לו מאוד .(דומה, מתאימה, לבנה).
3. הוא גר בירושלים בעיר ה________ (נוחה, עתיקה, דומה).
4. אני רוצה לנעול רק נעליים ________. (שחורות, עתיקות, נוחות).

ו. **מילות זמן**

מאז שבאתי לישראל

למדתי לקרוא ולכתוב בעברית
כתבתי ________
לא לבשתי ________
מצאתי ________
הבנתי ________
החלטתי ________
הכרתי ________
הייתי ________
לא ראיתי ________

ז. **כתוב שיחה בין שני גברים** **כתוב שיחה בין שתי נשים**

ח. יש לי בן צעיר בן 15. אתמול הוא הלך למסיבה. הוא התלבש יפה, הוא לבש חולצה לבנה, מכנסיים ארוכים שחורים, נעל נעליים שחורות...
חשבתי, שכך הוא הולך למסיבה. ואז הוא התפשט והחליף את כל הבגדים: לבש ג'ינס וחולצה שחורה קצרה, נעל נעלי ספורט, אמר שלום והלך...
ספר את הסיפור בנקבה (על בת צעירה)
יש לי בת צעירה בת 15.

ט. כָּזֶה, כָּזֹאת כָּאֵלֶּה

קניתי חגורה חדשה. גם לרותי יש חגורה ________
יש לו חדר בקומה שנייה. חדר ________ לא מוֹצאים בכל יום.
מדדתי את החולצות שלה. חולצות ________ לא ראיתי בחנויות.

אף פעם אין לי מה ללבוש

(עמ' 210 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 10

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	תוארי פועל
קרה (לקרות) ______	שיחה ______	ארוך ______	בזול (ר' זול) ______
הסביר (להסביר) ______	משהו ______	קל ______	אפשר ______
מצא חן בעיניי	סוף ______	נמוך ______	אי־אפשר ______
	עונה ______	גבוה ______	אף אחד ______
	הנחה ______	אדום ______	אף פעם ______
	מעיל ______	כחול ______	
	חצאית ______	חום ______	
	שמלה ______	ירוק ______	
	רעיון ______		
	עקב ______		
	צבע ______		

מילת חיבור
אפילו ______
אף ______

שיחה מס' 10

אף פעם אין לי מה ללבוש

רותי ורעיה מדברות על בעיית הבגדים והאופנה

רותי: כל החורף לא היה לי מה ללבוש.
רעיה: ולא קנית לך משהו חדש?
רותי: חיכיתי לסוף העונה.
רעיה: ומה קרה בסוף העונה?
רותי: בסוף העונה היו הנחות גדולות. קניתי בגדים יפים מאוד ובזול!
רעיה: מה קנית?
רותי: קניתי מעיל בצבע חום, שלושה סוודרים חמים - אחד שחור, אחד כחול ואחד אדום - ושמלת ערב. הראיתי לך את השמלה?
רעיה: כן, ראיתי את השמלה.
רותי: והיא מצאה חן בעינייך?
רעיה: כן, שמלה, יפה, אלגנטית.
רותי: שמלה, יפה, אלגנטית ולא יקרה.
רעיה: זה רעיון טוב לקנות בסוף העונה.. עכשיו יש לך הרבה בגדים חדשים.
רותי: לא בדיוק... כבר חם מדיי, ואי־אפשר ללבוש סוודרים וגם לא מעיל, ואף אחד לא לובש בגדי ערב, אפילו לא בקונצרט.
רעיה: באמת כבר חם, צריך לקנות כמה חולצות קצרות ושמלות קלות.. ראיתי בגדים יפים מאוד ברחוב דיזנגוף...
רותי: הכול כל־כך יקר עכשיו. אולי כדאי לחכות לסוף העונה?
רעיה: בשנה הבאה תהיה אופנה חדשה.
רותי: אני באמת לא מבינה, איך זה קורה. כל הנשים לובשות עכשיו שמלות קצרות, ולי יש רק שמלות ארוכות. כולן נועלות סנדלים עם עקבים נמוכים, ולי יש רק נעליים עם עקבים גבוהים. אולי אתְּ יכולה להסביר לי, למה אף פעם אין לי מה ללבוש?

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

רותי אומרת, שלא היה לה מה ________ עד סוף ה__________

בסוף העונה יש __ ____________________ גדולות.

בסוף העונה אפשר לקנות ב_______________________

לרותי יש הרבה _______________ _______ חדשים.

רותי אומרת, שאף אחד לא לובש בגדי _______________.

לקיץ צריך לקנות חולצות קצרות ושמלות _____________.

בכל שנה יש _______________________ חדשה של בגדים.

לרותי יש בעיה, היא לא _____________ למה אין לה מה ללבוש.

ב. התאם

מוצא חן בעיניי/מוצאת חן בעיניי/מוצאים חן בעיניי/מוצאות חן בעיניי.

1. הבית שלך מוצא חן בעיניי זה בית קטן אבל יפה ונוח.
2. הרהיטים העתיקים ________ ___ ________, הם יקרים מאוד.
3. הנעליים החדשות ________ ______ ______ כִּי הן אדומות.
4. הבחורות שבאו לבקר אותך ______ _____ ______, הן יפות וצעירות.
5. המשפחה של מיכאל _______ _______ _______. זאת משפחה נעימה.
6. השמלה של רותי לא _______ _______ _______ - היא לא יפה.

ג. התאם בגד לכל צבע

[הסתכל במילון עמ' 210. שים לב לסימנים: ז', נ', ז"ר, נ"ר. וכו']

מכנסיים כחולים	________ לבנה
________ לבנה	________ צהובים
________ אדומים	________ כחולות
________ צהובה	________ חומות
________ שחורה	________ חומים
________ חומה	________ כחול

ד. מה דעתך?

כדאי לקנות בגדים בסוף העונה?

1. ______

2. למה לרותי אין אף פעם מה ללבוש?

______

3. למה רותי לא לובשת את הבגדים החדשים?

______

4. השמלה של רותי מוצאת חן בעינֵי רעיה?

______

ה. הסתכל במילון בעמ' 209, 210.

אתה רוצה לקנות בגדים בחנות. כתוב את השיחה שלך עם מוכרת הבגדים.

______

______

______

______

ו. השלם (בשבת, בחורף, בקיץ, משקפיים)

רעיה אומרת:

דויד לומד כל יום, אפילו ______

היא לובשת שמלות עם שרוולים ארוכים אפילו ______

אף פעם לא קר לי אפילו ______

אני לא רואה טוב אפילו עם ______

ז. כתוב שיחה בחנות הבגדים לפי הציור במילון עמוד 211.

______

______

______

______

______

______

______

______

נסיעה במונית

(עמ' 222 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 11

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	ביטויים
מיהר (ממהר)	מונית	זהיר	נדמה ל...
נהג (נוהגים)	נהג	אשם	מה קרה!
עצר (עצרתי)	אדוני		הכי
עבר (עברו)	כיכר		מזל ש
לדרוס	דקה		ימינה (ר' ימין)
רשם (רושם)	תנועה		שמאלה (ר' שמאל)
להסתכל	כביש		
ללכת ברגל	חדשות		

פעלים	שמות עצם	תוארי פועל	מילות יחס
הגיע (תגיע)	ראש הממשלה		
	זהירות	מהר	לפני
שם לב (לשים לב)	תאונה	לאט	ב (בי, בך)
	נפגע	פתאום	
	משאית	ככה	
	מעבר חצייה	בזהירות	
	שנה	כמעט	
	תעודה (תעודת זהות)		
	רִשיון נהיגה		
	שוטר		
	דו"חַ		
	הולך רגל		
	כולם		

שיחה מס' 11

תחבורה - נסיעה במונית

מיכאל נוסעַ במונית ומדבר עם הנהג.

הנהג: לאן אדוני, לכיכר דיזנגוף? בסדר. תיכנס.
מיכאל: כמה זמן נוסעים לכיכר?
הנהג: כמה דקות. עכשיו התנועה בכביש קשה. כולם ממהרים...
מיכאל: אני לא ממהר...
הנהג: טוב מאוד, תגיד,... מה אמרו בחדשות?
מיכאל: ראש הממשלה נוסעַ לפאריז...
הנהג: מה אתה אומר?!
מיכאל: **אוי ואבוי! זהירות!!!** **(רעש)**
שוטר: מה קרה כאן? למה אתם עומדים באמצע הכביש?
מיכאל: הייתה לנו תאונה, תאונת־דרכים.
שוטר: יש נפגעים?
מיכאל: נדמה לי שלא.
שוטר: אדוני, אתה נהג המונית?
נהג המונית: כן, אני הנהג. אני לא מבין איך זה קרה. אני נוהג כבר הרבה שנים, וכולם יודעים שאני נהג זהיר.
שוטר: נסעת מהר?
נהג המונית: נסעתי לאט אחרי המשאית הגדולה.
שוטר: איפה נהג המשאית?
נהג המשאית: אני הנהג. עצרתי לפני מעבר חצִייה, כי האישה הזאת והילדים עברו את הכביש. הוא נכנס בי!
נהג המונית: אבל אתה עצרת פתאום!
נהג המשאית: מזל שעצרתי, כמעט דרסתי אותם.
נהג המונית: ככה לא נוהגים! אי־אפשר לעצור פתאום באמצע הכביש!
שוטר: תן לי בבקשה את התעודות: תעודת זהות, רישיון נהיגה ותעודת ביטוח.
נהג המונית: הנה התעודות...
שוטר: אני רושם לך דוּחַ...
נהג המונית: באמת אני לא אשם, נסעתי לאט!

האישה: אתה צריך לשים לב לכביש ולא לדבר עם הנוסע...

נהג המונית: לא לדבר? דבר חדש! הכול בגלל הולכי־הרגל. הולכים בכביש בלי להסתכל ימינה ושמאלה...

האישה: מה אתה חושב, שהכביש רק שלך? הכביש של כולם, גם של הולכי הרגל.
אדוני הנוסע! (פונה למיכאל)

מיכאל: אתְ מדברת אליי?

האישה: כן, אליך, מה אתה צריך מונית? לך ברגל! זה יותר בריא, וגם תגיע יותר מהר.

תרגילים

א. האזן לשיחה וכתוב נכון/לא נכון

1. התנועה בכביש קשה, כי כולם ממהרים ___נכון___
2. מיכאל נוסע לפריז ______
3. לנהג המונית הייתה תאונה בכביש ______
4. בתאונה היו הרבה נפגעים ______
5. מיכאל הוא נהג מונית ______
6. הנהג של המונית חושב, שהוא נהג זהיר ______
7. נהג המונית אומר, שהוא נסע מהר ______
8. נהג המונית עצר פתאום כדי לא לדרוס אישה וילדים ______
9. נהג המונית עצר פתאום, כי נהג המשאית עצר לפניו ______
10. נהג המשאית נכנס במונית ______
11. השוטר רושם לנהג המונית דוח ______

ב. ענה: מי אשם בתאונה?

האישה חושבת, ש______
כי ______

הנהג חושב, ש______
______

אני חושב, ש______
______

ג. השלם בעזרת המשפטים הכתובים למטה

נהג המונית נכנס במשאית, אחרי שהיא ______________________

____.

התאונה קרתה, אחרי ש______________________________

____.

מיכאל מדבר עם נהג המונית, בזמן שהם ____________________

____.

השוטר רשם דוח לנהג, אחרי ש___________________________

____.

נהג המשאית עצר, אחרי ש______________________________

____.

לפני שעוברים את הכביש, צריכים _________________________

____.

(האישה והילדים ירדו לכביש/נוסעים/להסתכל ימינה ושמאלה/הוא לקח ממנו את התעודות/עצרה פתאום/נהג המשאית עצר).

ד. מיין את המילים בקבוצות

דקה; עכשיו; שנה; מונית, משאית, כביש, מעבר חצייה, נהג, הולך־רגל, תאונת־דרכים, רישיון־נהיגה, תעודת זהות, ביטוח.

מילים של זמן: דקה, ______________________________

מכוניות: ______________________________

תנועה: ______________________________

תעודות: ______________________________

ה. התאם

מיהרתי	איפה אתה גר
תגיד לו	במעבר חצייה
עצרתי	לעבודה
הם עברו	את הולכי הרגל
הנהג דרס	את המונית
השוטר	בזהירות
הם הסתכלו	רשם דוח
הוא נוהג	ימינה ושמאלה

ו. מיכאל בא הביתה ומספר לדינה מה קרה לו במונית.

מיכאל: ______________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

ז. השלם לפי הדוגמה

שמתי־לב

ש הנהג נסע מהר.

ל ______________________________

ש ______________________________

לא שמתי־לב

ל התנועה בכביש.

ש ______________________________

ל ______________________________

יש לי מזל

ש ______________________________

ש ______________________________

ש ______________________________

נדמה לי

ש ______________________________

ש ______________________________

ש ______________________________

הטלפון המקולקל

(עמ' 220 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס 12

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	ביטויים
התלונן (מתלונן) ____	חיים (חייו) ____	מקולקל ____	טעות במספר ____
שמע (שומע) ____	פעם ____	תפוס ____	
שינה (לשנות) ____	קו ____	פנוי ____	
עזר (לעזור) ____	חודש ____	פרטי ____	
איחר (מאחר) ____	פגישה ____		
חזר (חזרתי) ____	מנהל ____		
פעל ____	כלום ____		
הצליח (הצלחתי) ____	טלפון ציבורי ____		____
חייג (חייגתי) ____	תא טלפון ____		**מילות יחס**
צילצל (צילצלתי) ____	אסימון ____		עם ____
____	רבע ____		
ענה ____	קול ____		
הצטער (מצטערת)	מר ____		
	שום ____		
תיקן (לתקן) ____	מודיעין ____		

שיחה מס' 12

הטלפון המקולקל

מיכאל מתלונן על הטלפון המקולקל ושומֵעַ את הסיפור של דני. דני מספר, איך הטלפון שינה את חייו.

מיכאל: דני, היום ניסיתי לטלפן אליך אולי שש פעמים ולא קיבלתי קַו. פעם היה תפוס, פעם היה מקולקל, פעם קיבלתי את משפחת רוזן, פעם לא שמעו... ממש נורא.

דני: לא נורא, גם טלפון מקולקל יכול לעזור לפעמים. אתה רוצה לשמוֹעַ איך הכּרתי את מירי בטלפון?

מיכאל: בטלפון?

דני: כּן, הכּול קרה לפני שלושה חודשים. נסעתי במונית לפגישה חשובה עם המנהל שלי. בדרך הייתה תאונה...

מיכאל: נפגעת בתאונה?

דני: לא. לא קרה לי כּלום, אבל ראיתי, שאני מאחר לפגישה.

מיכאל: מֶה עשית?

דני: חיפשתי טלפון ציבורי...

מיכאל: ומצאתָ?

דני: כּן, מצאתי טלפון, אבל לא היה לי אסימון...

מיכאל: בלי אסימונים אי־אפשר לטלפן מטלפון ציבורי?!

דני: נכון, לכן עברתי את הכּביש, ונכנסתי לבית קפה...

מיכאל: ושם פגשת את מירי?

דני: לא, לא, הטלפון שלהם היה מקולקל, אבל הם מכרו לי אסימון, ואני חזרתי לטלפון הציבורי.

מיכאל: והוא פעל?

דני: כּן, הוא פעל.

מיכאל: היה לךָ מזל.

דני: לא, לא כּל־כּך. לא הצלחתי לקבל את המנהל, כּל פעם שחייגתי היה תפוס.

מיכאל: זה באמת לא נעים.

דני: אולי רבע שעה ניסיתי, לבַסוף הקו היה פנוי. צילצלתי למנהל שלי, וקול צעיר ונעים ענה לי:

מירי: הלו...

דני: שלום, אפשר לדבר עם מר לבקוביץ?

מירי: אני מצטערת, יש לך טעות במספר.

דני: סליחה! הלו, מר לבקוביץ?

מירי: אין כאן שום לבקוביץ, זה בית פרטי... יש לךָ טעות במספר, אולי תצלצל למודיעין?

דני: צילצתי למודיעין, חייגתי שוב

מירי: הלו, בוקר טוב.

דני: בוקר טוב. זה 481605?

מירי אני מצטערת. שוב טעות. אולי תצלצל ל־16, יכול להיות שהטלפון שם מקולקל...?!

דני: אני כבר לא יודעַ מה לעשות...?

מירי: אולי אני יכולה לעזור לךָ?

דני: כן, כן: אולי אתְּ יכולה לטלפן בשבילי למשׂרד של לבקוביץ?

מיכאל: והיא טילפנה?

דני: כן, היא צילצלה למר לבקוביץ וסיפרה לו על התאונה ועל הבעיות בטלפון, והוא הבין...

מיכאל: ולא הלכתָ לפגישה עם לבקוביץ?

דני: לא. הלכתי לפגישה עם הבחורה מהטלפון, עם מירי. אתה מבין, ככה הכרתי אותהּ, את מירי, בטלפון.

תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

מיכאל מתלונן על הטלפון ה__________________________

דני אומר, שהטלפון שינה את __________________________

מיכאל ניסה לטלפן ולא קיבל __________________________

לדני יש פגישה עם ה______________ שלו במשרד.

דני ______________ את מירי בטלפון.

ב. מה עשה דני לפני שלושה חודשים?

נסע ל פגישה חשובה עם המנהל שלו.

איחר ל __________________________

חיפש __________________________

מצא __________________________

נכנס ל __________________________

קנה __________________________

לא הצליח __________________________

צילצל __________________________

לא הלך ל__________________________

הלך ל__________________________

ג. מצא בשיחה את ההיפך

קו פנוי קו תפוס.

הטלפון פועל __________________________.

אחרי חודש __________________________.

אני בא בזמן __________________________.

קניתי אסימון __________________________.

קול זקן וכועס __________________________.

טלפון פרטי __________________________.

אפשר לצלצל בלי אסימון __________________________.

קרה לי משהו __________________________.

ד. כתוב את שם הפועל

1. מיכאל התלונן על הטלפון המקולקל.
אמרתי לו, שהוא צריך ___להתלונן___ בדואר.
2. אני לא שומע את צילצול הטלפון.
קשה ______, כי יש פה רעש.
3. חיפשתי את מספר הטלפון שלך בספר הטלפונים של תל־אביב, אבל
הייתי צריך ______ אותו בספר של חיפה.
4. לא הצלחתי לקבל קו, לכן חייגתי שוב.
כדי ______ לקבל קו צריכים ______ זמן רב.
5. הטלפון שינה את חייו של דני.
מיכאל לא חשב, שטלפון יכול ______ את חייו.
6. דני איחר לפגישה עם המנהל.
הוא לא רצה ______.
7. קיבלנו טלפון אדום.
רצינו ל___לא רצינו___ טלפון לבן.

ה. איך עזרה מירי לדני בטלפון?

היא ______.

מה אפשר ללמוד מן הסיפור של דני?

______

ספר על מה שקרה לך בטלפון?

______

ו. השלם את המשפטים

כשאתה ברחוב, אתה יכול לדבר מ ___טלפון___ ___ציבורי___
כשאתה מטלפן בטלפון ציבורי, אתה צריך ______ ______
כשאתה מתחיל לדבר בטלפון, אתה אומר: "______".
אם המספר שחייגת לא נכון, אתה אומר: "סליחה, זאת ______".

ז. **לא** עשיתי **כלום** לא עשיתי **שום דבר**

ראיתי את "המלט" בתיאטרון. לא הבנתי כלום. [להבין]

חיפשתי מתנה יפה, **לא** ________________. [למצוא]

דן טילפן אליי, אבל **לא** ________________. [לשמוע]

מה אמרת לשוטר על התאונה? **לא** ________________ [לומר]

את קנית משהו? **לא** ________________ [לקנות]

הייתה לך תאונה? כן, אבל **לא** ________________ [לקרות]

כבר אכלת ושתית? **לא** ________________ [לאכול] [לשתות]

ח. **כתוב שיחות טלפון**

א. אתה מנהל משׂרד גדול. כבר שלוש פעמים ביקשת, שיבואו לתקן את הטלפון שלך, ולא באו. אתה מטלפן בפעם הרביעית.

ב. המקרר מקולקל. אתה מטלפן ומבקש שיבואו לתקן אותו.

ג. גברת פְּרי וגברת ירקוני חברות. גברת פרי מדברת הרבה וְלא נותנת לגברת ירקוני להגיד אף מילה.

____

____

____

____

____

____

____





במשרד

(עמ' 220 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 13

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים

- בירר (לברר) ______
- פנה (תפנה) ______
- מילא (למלא) ______
- למד (למדת) ______
- ביקש ______
- זרק (לזרוק) ______
- המתין (תמתין) ______
- שלח ______
- קבע (לקבוע) ______
- הדפיס (להדפיס) ______

שמות עצם

- משרד ______
- שליח(ות) ______
- ישיבה ______
- שם (שְמי) ______
- פקידה ______
- מזכירה ______
- קבלת קהל ______
- שעות קבלה ______
- רגע ______
- טופס ______
- כתובת ______
- השׂכלה ______
- פרטים ______
- מחשב ______
- מנהל חשבונות ______
- חולה ______
- סל הניירות ______
- חשבון ______
- עניין ______
- נייר ______
- לידה ______
- מספר ______
- בית־ספר ______
- שנה (שְנות) ______
- לימוד ______
- גיל ______
- תולדות ______

תוארי פועל

- אז ______
- מיד ______
- פה ______

שמות תואר

- עסוק ______
- שנייה ______
- פרטי ______
- אחר ______
- יסודי ______
- תיכון ______

ביטויים

- מה שמך? ______
- מה לעשות? ______
- באיזה עניין? ______
- השׂכלה גבוהה ______

מילות יחס

- מתחת ______
- עד ______

שיחה מס' 13

במשרד

ברוך אלחנני שלח את מיכאל למשרד של אהרוני לברר פרטים בעניין החשבונות.

מיכאל: שלום, כאן המשרד של מר אהרוני?
פקידה: כן, אפשר לעזור לך?
מיכאל: אני רוצה לדבר עם מר אהרוני.
פקידה: קבעת איתו פגישה?
מיכאל: לא...
פקידה: אני לא יודעת, אם הוא יוכל לקבל אותך, המנהל עסוק בישיבה.
מיכאל: אתְ הפקידה פה?
פקידה: כן.
מיכאל: שמי מיכאל קוגן, אני רוצה לברר איתו משהו...
פקידה: באיזה עניין?
מיכאל: בעניין עבודה...
פקידה: אה, בעניין עבודה תפנה לדינה, המזכירה שלו, בחדר 7.
מיכאל: אבל...
פקידה: אדוני, היום יום שישי, אצלנו אין קבלת קהל, תפנה לחדר 7, להם יש שעות קבלה גם ביום שישי.
מיכאל: תודה.

בחדר 7

מיכאל: שלום, אולי אתְ יכולה לעזור לי?!
רינה: בבקשה.
מיכאל: את המזכירה של מר אהרוני?
רינה: כן...
מיכאל: אני רוצה לדבר איתו בעניין עבודה ש...
רינה: בענין עבודה? רק רגע, אני צריכה למלא טופס ... מה שמך?
מיכאל: מיכאל.

רינה: שם משפחה?
מיכאל: קוגן.
רינה: ארץ לידה?
מיכאל: ברית המוֹעצוֹת. אבל...
רינה: כתוֹבת? יש לך תעוּדוֹת על השׂכלה? איפה למדת....?
מיכאל: רגע, רגע, למה את רוֹשמת את הפרטים שלי?
רינה: אתה מחפשׂ עבוֹדה, לא? אני צריכה למלא טוֹפס בשביל המַחשב.
מיכאל: אבל אני רוֹצה רק לדבר עם מר אהרוֹני, אני לא רוֹצה לעבוֹד פּה...
רינה: אמרת, שאתה רוֹצה לדבר איתוֹ על עבוֹדה..
מיכאל: כֵּן, על עבוֹדה, שהדוֹד שלי עשׂה בשביל המשׂרד שלכם...
רינה: הדוֹד שלךָ? מה הוּא עשׂה?
מיכאל: הוּא מנהל החשבּוֹנוֹת שלכם, היוֹם הוּא חוֹלה, הוּא ביקש ממני לדבר עם מר אהרוֹני... וּלברר..
רינה: אָה, אז... למה לא אמרתָ? ואני כבר הדפסתי את כל הפרטים, מה לעשׂוֹת? צריך לזרוֹק הכּוֹל לסל הניירוֹת.. נוּ... טוֹב...מה שם הדוֹד שלךָ...?
מיכאל: בּרוּךְ אלחנני.
רינה: תמתין, אני אטלפן למנהל.
הלוֹ, מר אהרוֹני, נמצא כּאן אדוֹן קוֹגן. מר בּרוּךְ אלחנני שלח אוֹתוֹ. הוּא רוֹצה לברר איתךָ כּמה פרטים בעניין החשבּוֹנוֹת.. כּן .. מיד.
תּיכּנס בבקשה למר אהרוֹני, הוּא מחכּה לךָ...
מיכאל: תוֹדה.

תרגילים

א. האזן לשיחה וְהשלם

במשרד של אהרוני שתי עוֹבדוֹת. האחת ________, והשנייה ________.
ברוך אלחנני הוא ________ ________.
ביום שישי אין ________ ________ במשרד.
מי שרוֹצה לדבר עם המנהל צריך לקבוֹעַ ________
המנהל עסוק עכשיו. הוא ב ________
יש שעות קבלה מדבר ד׳, במשרד, ביום שישי.

ב. כתוב את הפועל בזמן עתיד.

1. מיכאל צריך לברר את כֹּל הפרטים.
   הוא ________ אוֹתם במשרד.
2. מיכאל צריך לפנוֹת לפקידה.
   הוא ________ אליהָ בעברית.
3. הוא לא רוֹצה למלא את הטפסים.
   המזכּירה רצתה, שהוא ________ אוֹתם.
4. היא צריכה לזרוק את הנייר לסל.
   הוא ________ אוֹתוֹ אחר־כּך.
5. היא אמרה לוֹ להמתין בחוּץ.
   אם הוא ________ 5 דקוֹת, המנהל יבוֹא.
6. המנהל רוֹצה לשלוֹחַ את החשבוֹנוֹת לברוך.
   הוא ________ אוֹתם עם מיכאל.

ג. בדוק במילון את פירוש המילה במשפטים האלה

עִניין	יש לי איזה עניין לסדר...
	מה העניינים?
	באיזה עניין באתָ למשרד?
	יש לי עניין רב בארכאולוגיה.
	הוא מדבר ישר לעניין.

ד. התאם

מה העניינים?	על מה את רוצה לדבר?
יש לי עניין רב בארכאולוגיה	משהו, איזה דבר.
הוא מדבר ישר לעניין	אומר בדיוק, מה שהוא רוצה.
יש לי 'איזה עניין' לסדר	מה המצב? מה שלומך?
באיזה עניין באת למשרד?	אני רוצה לדעת הרבה על...

ה. לפניך טופס מן המשרד של אהרוני. מלא את הפרטים בטופס:

שם פרטי	שם משפחה	שם האב	שנת לידה	ארץ לידה	מקצוֹע

כתובת

רחוב	מספר	עיר	מקום עבודה

השׂכלה	שם בית הספר	מס' שנות לימוד	תעודה
בית ספר יסודי			
בית ספר ותיכון			
בית ספר מִקצוֹעִי			
השׂכלה גבוהה			
אחרת			

ילדים מתחת לגיל 18

שם הילד	שנת לידה	ארץ לידה	מספר תעודת זהות

ו. קורות חיים

נולדתי ב־1948 בתל־אביב.
משנת 1954 עד 1962 ־ למדתי בבית־הספר היסודי "יהודה המכבי".
בשנים 1962 עד 1966 ־ למדתי בבית־הספר תיכון עירוני ה'.
בשנים 1966 עד 1968 ־ הייתי בצבא.
משנת 1969 עד 1972 ־ למדתי מחשבים באוניברסיטת תל־אביב.
ב־1971 התחלתי לעבוד ב"מרכז המַחשבים" ברמת־אביב.
משנת 1983 אני מנהל את "מרכז המחשבים".
אני נשׂוי ואב לשתי בנות.
יש לי תעודת בגרות, ואני בּוֹגר אוניברסיטת תל־אביב.

כתוֹב את תולדות החיים שלך.

שמי ____________ ____________.
נוֹלדתי ב________________________.
משנת ________ עד שנת ________ למדתי ________.
בשנת ________________________
____

ז. הוֹסף שם עצם מתאים

מקום שני / פגישה שנייה /
________פרטי / ________פרטית / ________פרטיים / ________פרטיות /
________יסוֹדי / ________יסוֹדית / ________יסוֹדיים / ________יסוֹדיוֹת /
________אחר / ________אחרת / ________אחרים / ________אחרוֹת /
________עסוּק / ________עסוּקה / ________עסוּקים / ________עסוּקוֹת /

ח. האזן שוּב לשיחה, וענה על השאלוֹת

1. מה חשבה המזכירה ־ מדוּעַ בא מיכאל למשׂרד?

____

2. מה עשׂתה הפקידה בּטפסים של מיכאל?

____

3. מה צריך מיכאל לברר במשׂרד?

____

4. מה דעתך על העוֹבדוֹת במשׂרד?

____

בדרך למוזיאון

(עמ' 238 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס 14

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	תוארי פועל	ביטויים
הציג (מציגים) ___	תערוכה ___	ירוק ___	דבר (שום דבר)
קרא (קראתי) ___	תמונה ___	מופשט ___	___
העדיף (מעדיף) ___	פֶּסל ___	מוגזם ___	
צייר (מציירים) ___	אומן ___		מצא חן בעיניי
הרגיש (להרגיש)	עיתון ___		___
___	אומנות ___		
נהנה (נהניתי) ___	ציור ___		
	ראש ___		
	גוף ___		
	עץ ___	**מילות יחס**	
	שמיים ___	על ___	
	ספר ___	מ(ממנו) ___	
	צבע ___		
	קו ___		
	צורה ___		
	שפם ___		
	מבקר אומנות ___		

שיחה מס' 14

בדרך למוזיאון

רינה: במוזיאון תל־אביב יש תערוכה מעניינת.

מיכאל: מה מציגים שם?

רינה: מציגים תמונות ופסלים של אומנים מודרניים. מבקרי האומנות כותבים, שזאת תערוכה חשובה.

מיכאל: כן, קראתי בעיתון, אבל אני מעדיף אומנות קלאסית. אני אוהב את הציורים של פעם.

רינה: רק אומנות קלאסית אתה אוהב, למה?

מיכאל: כי בציורים ההם אפשר להבין הכול. לאנשים היה ראש וגוף, העצים היו ירוקים, השמיים היו כחולים. את ציור ה"מונה ליזה" של ליאונרדו דה וינצ'י אני מבין, ואני אוהב להביט בו מדי פעם מחדש. למה לא מציירים כך היום?

רינה: אני דווקא אוהבת יותר ציור מודרני. אני מסתכלת בציורים, ובכל פעם אני רואה בהם משהו חדש. כל אחד יכול למצוא בציורים האלה, מה שהוא רוצה.

מיכאל: אולי, אבל יש ציורים כל־כך אבסטרקטיים, איך אומרים בעברית?

רינה: מופשטים.

מיכאל: כן, יש ציורים כל כך מופשטים, שלא אומרים לי שום דבר.

רינה: הספר שנתתי לך על הציור המודרני, לא מצא חן בעיניך?

מיכאל: זה ספר יפה, נהניתי ממנו, אבל א... בכל הציורים ראיתי רק צבעים, קווים, צורות, לא הבנתי שום דבר.

רינה: הציור האבסטרקטי מדבר בשפה של צבעים, קווים וצורות, אתה לא צריך להבין, אתה צריך להרגיש.

מיכאל: יכול להיות, אבל לפעמים, זה מוגזם. את יודעת, מה ראיתי בספר הזה? את ה"מונה ליזה" שלי עם שפם!

כתבו: ע. וולפה
ת. הרוסי

תרגילים

א. האזן לשיחה, וכתוב מה נכון

בתערוכה במוזיאון תל־אביב מציגים:

א. תמונות מודרניות.

ב. תמונות קלאסיות.

ג. תמונות של ליאונרדו דה וינצ'י.

רינה אוהבת:

א. פיסול קלאסי.

ב. ציור מודרני.

ג. את ה"מונה ליזה".

מיכאל אוהב ציורים קלאסיים, מפני ש

א. יש בהם הרבה צבעים.

ב. הוא יכול להבין אותם.

ג. הם מדברים בשפה של קווים וצורות.

בספר הציור ראה מיכאל:

א. את ה"מונה ליזה" של לאונרדו דה־וינצ'י.

ב. אנשים עם גוף יפה.

ג. את ה"מונה ליזה" עם שפם.

ב. ענה על השאלות לפי השיחה ששמעת.

1. מה מציגים במוזיאון תל־אביב ______________________

____

____

2. איזו אומנות אוהב מיכאל ולמה? ______________________

____

____

3. איזו אומנות אוהבת רינה ולמה? ______________________

____

____

4. למה מיכאל לא אוהב ציורים אבסטרקטיים? ______________

____

____

5. למה מיכאל אומר: "לצייר את ה'מונה ליזה' עם שפם זה מוגזם". ____

____

____

ג. כתוב את מילת היחס החסרה

1. דויד מסתכל ______ תמונות.
2. לאונרדו דה־וִינצ'י צייר ______ ה"מונה ליזה".
3. כל הסטודנטים לאומנות השתתפו ______ מסיבה.
4. מיכאל לא מוצא ______ אומנות המודרנית שום דבר מעניין.
5. רינה נתנה למיכאל ספר ______ הציור המודרני.
6. ______ רוב הציורים שלו הוא צייר ______צבעי שמן.
7. היה מעניין מאוד בתערוכה. נהניתי מאוד ______ התמונות.

ד. כתוב את המילים החסרות לפי השיחה ששמעת ולפי עמוד 238 במילון.

1. במוזיאון תל־אביב ______ את הפסלים של רודן.
2. אני אוהב ______ מודרנית.
3. קנדינסקי היה ______ רוסי.
4. לאונרדו דה וינצ'י ______ את ה"מונה ליזה".
5. ______ ______ כתב בעיתון, שהקונצרט היה מצוין.
6. במוזיאון יש עכשיו ______ של ______ מהמאה ה־18.
7. במשרד של המנהל יש ______ של פיקאסו.
8. אני אוהב בגדים ב______ כחול.
9. ציירים מודרנים מציירים ציורים ______.
10. קניתי את הציור הזה, כי הוא ______ ______ בעיניי.

ה. | מִמֶּנִי, מִמְּךָ, מִמֵּךְ, מִמֶּנּוּ, מִמֶּנָּה, מִכֶּם־ן, מֵהֶם־ן. |

השלם את המשפטים

1. ממי למדת לצייר? מהציירים הקלאסיים.
   למדתי ___מהם___ הרבה מאוד.
2. מה שמעתי, רותי נסעה לירושלים?
   כן, לפני שבוע, ולא שמעתי ________ מאז.
3. קניתי לאורי ספר על אומנות, אחרי שקיבלתי ________ כסף.
4. הספר הזה מעניין מאוד. קראתי כבר חצי ________.
5. הוא קנה את הציור הזה בתערוכה של ראובן?
   לא, הוא קיבל ________________ את הציור במתנה.
6. אמא לבֵּן: "אני מבקשת ________לצייר רק על הנייר ולא על הקירות"!
7. מיכאל ביקר אצל ההורים שלו וקיבל ________ ________ עזרה.
8. שאלתי את רותי מה היא רוצה ________ ________. היא
   ענתה: "אני לא רוצה ________________שום דבר!"

ו. **כתוב ביקורת על תערוכה שראית בזמן האחרון. (השתמש במילון עמ' 238)**

1. ספר על פֶּסל או על ציור, שאתה אוהב.
   השתמש במילים: מעניין, מודרני, קלאסי, קווים, צורות, ראש, גוף, נוף, צייר, פַּסל, צבעים, מופשט.

2. אתה רוצה ללכת למוזיאון. אתה מתקשר בטלפון לקופה ושואל שאלות כדי לברר פרטים על התערוכה.

3. אתמול היית בגלרייה, וראית תערוכה של תמונות.
   אתה פוגש חבר ומספר לו על הביקור בתערוכה (ספר במדויק ובפרטים רבים ככל האפשר).

בדואר

(עמ' 219 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 15

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	תוארי פועל	ביטויים
שלח (שולחת) ______	חבילה ______	רב ______	מה שלומך? ______
קיבל (לקבל) ______	זמן ______	קודם כול ______	סליחה, ______
שקל (שקלת) ______	פקיד (ה) ______	תמיד ______	
שכח (שכחתי) ______	צבא ______		
חתם (תחתום) ______	תחתונים ______		
חתם (תחתום) ______	גופייה ______		
	שבוע ______		
	כתובת ______		
	דואר צבאי ______		
	מחיר ______		
	מכתב ______		
	חבר ______		
	צרפת ______		
	דואר אוויר ______		
	מעטפה ______		
	בול ______		
	מברק ברכה ______		
	מזל טוב ______		
	מכתב דחוף ______		
	מפקד ______		
	חו"ל (חוץ לארץ) ______		
	בוקר ______		
	הודעה ______		

שיחה מס' 15

בדואר

מיכאל בא לדואר כדי לקבל חבילה ועומד בתור זמן רב אחרי גברת אברמסון.

פקידה: שלום גברת אברמסון. מה שלומך היום?

גב' אברמסון: טוב, תודה, הכל בסדר.

פקידה: מה את שולחת היום?

גב' אברמסון: רק כמה דברים קטנים: קודם כול, חבילה לבן בצבא: תחתונים, גופיות וגם שוקולד. כבר שלושה שבועות הוא לא היה בבית.

פקידה: הכתובת רשומה? בסדר... דואר צבאי 2672.

גב' אברמסון: יש לי גם חבילה קטנה לבת שלי בקיבוץ.

פקידה: שקלת את החבילה?

גב' אברמסון: כן. 2 קילו בדיוק.

פקידה: 3.5 שקלים, בבקשה!

גב' אברמסון: כל־כך הרבה..?!

פקידה: זה המחיר.

גב' אברמסון: נו טוב. כתבתי גם מכתב לחברים בצרפת.תשלחי בדואר אוויר, ותני לי 60 מעטפות ו־60 בולים.

פקידה: בארץ?

גב' אברמסון: את יודעת, הבן הצעיר יהיה בקרוב בר מצווה, ואני שולחת הזמנות למסיבה.

פקידה: עוד משהו?

גב' אברמסון: כן, מברק ברכה למשפחת יעקובי בבני ברק.

פקידה: איפה המברק?

גב' אברמסון: כאן. הנה: "מזל טוב להולדת הבן". הנה הכתובת: רח' עומרי 18

פקידה: לא כתבת ממי המברק...

גב' אברמסון: אוי, שכחתי, תכתבי מה"אברמסונים". תגידי, מה דעתך ־ כדאי לשלוח מכתב דחוף למפקד של הבן בצבא? אני רוצה שהוא יבוא למסיבה...

פקידה: אני לא יודעת, כבר שלחת לו פעם מכתב?

גב' אברמסון: כן, אני שולחת מכתבים לכולם, לעיתונים, לראש הממשלה, לצבא... ואני כותבת לחברים בארץ ובחוץ לארץ.

פקידה: אני יודעת, אם את לא באה בבוקר לדואר, אנחנו חושבים שקרה לך משהו...

מיכאל: סליחה. אולי אפשר...

פקידה: האיש הזה עומד הרבה זמן בתור, אולי את יכולה לחכות רגע?

גב' אברמסון: בבקשה, בבקשה, יש לי זמן.

פקידה: כן אדוני...

מיכאל: קיבלתי הודעה, שיש כאן חבילה בשבילי?

פקידה: איפה ההודעה? אה... כן, הנה החבילה, תחתום בבקשה.

מיכאל: מעניין מאוד, מי שלח לי חבילה...?!

גב' אברמסון: אתם רואים, זה מה שאני אומרת... בדואר תמיד מעניין.. הנה, האדון קיבל חבילה, והוא לא יודע ממי...?! אתם מבינים, למה אני באה כל יום לדואר..?

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את הפעלים החסרים

[לקבל, לעמוד, לבוא, לשלוח, לכתוב, לקנות, לשקול, לדבר, לשאול, לבקש]

מיכאל
קיבל הודעה בדואר שיש חבילה בשבילו.
בא לדואר כדי לקבל חבילה.
עמד בתור זמן רב.

גב' אברמסון
________חבילה לבן בצבא.
________בכל בוקר לדואר.
________הזמנות למסיבת בר־המצווה.
________60 מעטפות ו־60 בולים.
________מברק ברכה למשפחת יעקובי.
________מכתבים לראש הממשלה.
________לחתום על המברק.
________חבילה לבת בקיבוץ.
________מכתב לצָרפת.

הפקידה
________עם גב' אברמסון.
________את החבילה.
________את הגב' אברמסון.
________מהגב' אברמסון לחכות רגע.
________ממיכאל לחתום.

ב. השלם

1. את הכתובת כותבים על ה________ (מעטפה, ברכה, הזמנה).
2. מה ________ המברק? 3 שקלים ________ (מכתב, מחיר, דואר).
3. אני שולחת מברק, כאשר יש לי ________ (כתובת, חבילה, הודעה) **דחופה**.
4. כדאי לשלוח מכתבים לחוץ לארץ בדואר ________ (צבאי, אוויר, רב)
5. הדוור הביא לי מכתב ________ (רשום, צבאי, כתוב), ואני חתמתי שקיבלתי אותו.

ג. כתוב את שם התואר בצורה המתאימה.

רב	רבה	רבים	רבות
רְשום	רְשומה	רְשומים	רְשומות
דָחוף	דחופה	דחופים	דחופות

1. יש לי עבודה __רבה__ ________ לעשות.
2. שלחתי מכתב ________________ להורים.
3. הבן שלי כבר ________________ בבית הספר החדש.
4. תודה ________________ לך על הברכות.
5. כל המילים החדשות ________________ בעמוד 219 במילון.
6. במכתב כתבתי:למיכאל קוגן שלום ________________.
7. 20,000 תלמידים ________________ ללימודים באוניברסיטה השנה.
8. קיבלתי ברכות ________________ ליום ההולדת שלי.
9. את המכתבים ה________________ מביאים עד הבית.
10. יש לי הרבה בעיות ________________: עבודה, דירה, מכונית ועוד.

ד. ענה

מדוע רוצה הגברת אברמסון לשלוח מכתב למפקד של הבן? ________________

____

מדוע היא שולחת לבן בצבא גופיות ותחתונים? ________________

____

מה חושבת הפקידה בבנק על גב' אברמסון? ________________

____

מדוע שולחת הגב' אברמסון מכתבים לעיתונים או לראש הממשלה?

____

כשהגב' אברמסון לא באה בבוקר לדואר הפקידים חושבים

____

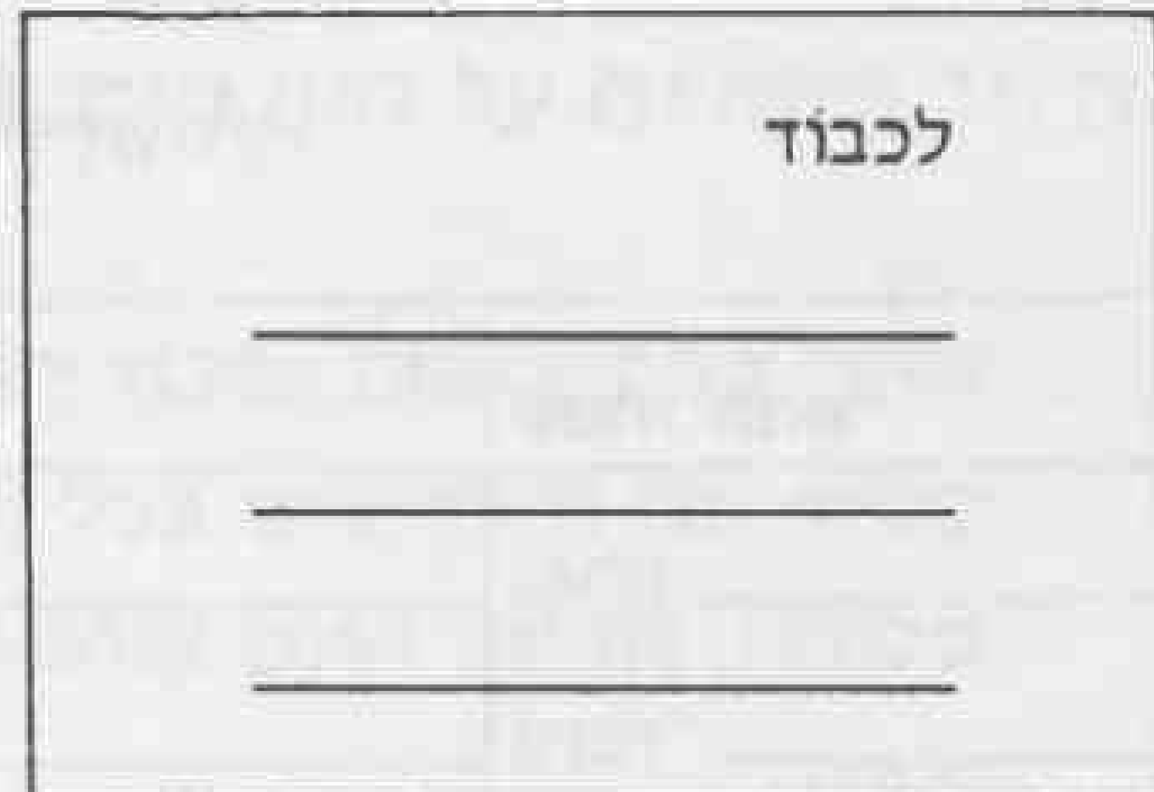
מיכאל קיבל חבילה והוא לא יודע ________________

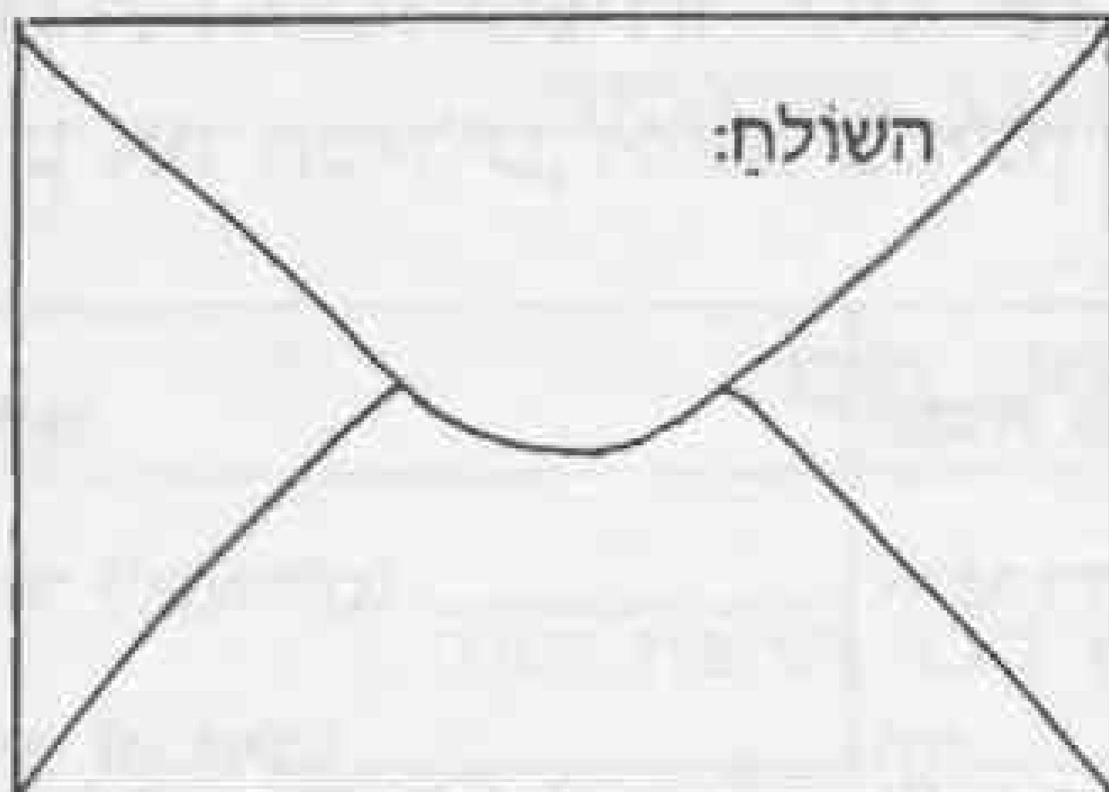
____

גב' אברמסון אוהבת לבוא לדואר, כי ________________

____

ה. אתה שולח מכתב. כתוב את כל הפרטים על המעטפה. סמן את המקום של הבול.





ו. חבר מברק ברכה ליום ההולדת ה־17 של דליה.

____

____

____

ז. כתוב סוף לשיחה

מיכאל פתח את החבילה. בחבילה היה ______________

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

על חוף הים

(עמ' 229,228 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 16

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר
נשאר (נשארים) ______	איברי־הגוף ______	נפלא ______
נראה (נראים) ______	גוף ______	נחמד ______
עמד (עומדים) ______	ראש ______	חלק ______
חזר (חזרו) ______	שיער ______	שזוף ______
דאג (דואגים) ______	פנים ______	חד ______
	עין ______	
שמות עצם	גבה ______	
חוף ______	אף ______	
חול ______	נחיריים ______	
בגד־ים ______	אוזן ______	
שמש ______	שָׂפָה ______	
יופי ______	סנטר ______	
ים ______	זָקָן ______	
מים ______	צוואר ______	
	גרון ______	
	כתף ______	
	חזה ______	
	שדיים ______	
	מותניים ______	
	בטן ______	
	כף־רגל ______	
	כף־יד ______	
	עוֹר ______	

שיחה מס' 16

על חוף הים

מיכאל ודויד עומדים על חוף הים בתל־אביב ומדברים.

מיכאל: איזה יופי! באמת נפלא כאן על חוף הים.
דויד: בקיץ אני הולך לים בכל בוקר.
אישה: סליחה, אדוני. אתם עומדים כאן כבר הרבה זמן?
מיכאל: למה?
אישה: אולי ראיתם את הילדים שלי.
דויד: הילדים שלך?
אישה: כן, הבן והבת. הם הלכו לים בבוקר, ועוד לא חזרו, ואני דואגת מאוד!
מיכאל: איך הם נראים?
אישה: מי? הבת שלי? - יפה מאוד! שיער שחור ארוך וחלק. גוף יפה, פנים יפים. יש לה אף קלאסי ועיניים כחולות.
דויד: לא ראינו.
אישה: אולי ראיתם את הבן? נחמד, בלונדיני, שיער קצר.
דויד: גבוה?
אישה: לא, לא גבוה, אבל גם לא נמוך...
דויד: רזה? היה כאן ילד קטן, רזה...
אישה: לא! לא רזה! אבל גם לא שמן - בריא! הוא לבש בגד־ים ירוק (כמו העיניים שלו), והוא שזוף מאוד. יש לו עור שזוף!
מיכאל: לא ראינו שום ילד ושום ילדה!
אישה: אני כל־כך דואגת.
דויד: סליחה, גברת, בני כמה הילדים שלך?
אישה הילדים שלי? או - הבן־בן 22, והבת - בת 20.
דויד ומיכאל: בן 22? בת 20? באמת ילדים.
אישה: מה אתם צוחקים?
אצל אמא, ילדים נשארים ילדים.

תרגילים

א. האזן והשלם

1. מיכאל ודויד עוֹמדים על ______________ ______________.
2. מיכאל חוֹשב, שחוֹף הים בתל־אביב ______________.
3. האישה מחפשת את ה______________ ______________ שלה.
4. "הילדים" הלכו בבוֹקר לים, ועוֹד לא ______________.
5. אמא ______________ ______________ לילדים שלה.

ב. רשוֹם את כל הפרטים:

איך נראית הבת?		איך נראה הבן?	
ילדה	______	ילד	______
שיער	______	שיער	______
גוף	______	גוף	______
פנים	______	פנים	______
אף	______	אף	______
עיניים	______	עיניים	______
גיל	______	גיל	______

ג. ענה

1. מיכאל ודויד חשבו שיש לאישה ______________
____
2. מה דעתך על האישה בסיפור?
אני חוֹשב, ש______________
3. מדוּע צחקו דויד וּמיכאל?
____

ד. מכף רגל ועד ראש/איברי הגוף.

בדוק במילון את שמות איברי הגוף (עמ' 228, 229)

כמה מן האיברים יש בגוף האדם? (הוסף שם מספר ושם תואר מן הרשימה)

1 [אחד - זכר]

ראש אחד גדול

אף ______

פה ______

סנטר ______

זקן ______

צוואר ______

גרון ______

חזה ______

גוף ______

(אדום, ארוך, גדול, יפה, קצר, חד, ישר, גבוה, עבה, קטן, רחב, טוב)

1 [אחת - נקבה]

לשון ______

בטן ______

(שמנה, ארוכה, גדולה, קטנה)

2 [שניים - זכר]

שני נחיריים ______

______ שדיים ______

2 [שתיים - נקבה]

שתי אוזניים ______

______ עיניים ______

______ שפתיים ______

______ כתפיים ______

______ רגליים ______

______ ידיים ______

רבים

שרירים ______

פנים ______

ריסים ______

מרפקים ______

(חדים/יפים/ארוכים/כואבים)

רבות

מותניים 3 כ[illegible]

שיניים ______

כפות רגליים וידיים ______

ציפורניים ______

(יפות, לבנות, קטנות, גדולות, אדומות)

ה. **השלם** [עין, פה, אף, אוזן, לב, לשון].

דינה בחורה 'חריפה': יש לה ______ חדה.

הוא מוזיקלי מאוד: יש לו ______ טובה למוזיקה.

הוא צריך לדעת, מה קורה אצל כל אחד: יש לו ______ ארוך.

אני רואה מצוין, יש לי ______ חדה.

הם אוהבים לעזור לאנשים. יש להם ______ טוב.

הוא מדבר הרבה ואומר, מה שלא צריך להגיד. יש לו ______ גדול.

ו. **לא** ראיתי **שום** דבר.

ראית את התמונות של דני? לא ראיתי שום דבר.

הבנת מה שאמר דויד? ______

כבר ביקרת בקיבוצים? ______

קנית הרבה ספרים? ______

מה יש לך? ______

מה למדת היום? ______

ז. **תאר את האנשים בתמונה.**

(איך הוא נראה, מה הוא עושה ועוד).

______

______

______

______

______

ראיתי את הגנב

(עמ' 228, 229 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 17

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	ביטויים
זכר (לזכור) ______	שוטר ______	רחב ______	יכול להיות ______
כיסה (לכסות) ______	פנים (פניו) ______	מיוחד ______	לא יכול להיות!
קשר (קשרו) ______	סימן ______	דק ______	______
סחב (סוחבים) ______	עגיל ______	עתיק ______	
טעה (טעתה) ______	בעל ______	יהודי ______	
	בעל־חנות ______	דתי ______	
	מטפחת ______		
	מדליה ______		
	סין ______ Китай		
	אפריקה _ Африка		
	אירן ______ Иран		
	חגורה ______		
	זרוע ______		
	משקפיים ______		
	שרשרת ______		
	זהב ______		
	בית כנסת ______		
	טעות ______		

שיחה מס' 17

ראיתי את הגנב

מיכאל שומע שיחה בין אישה לשוטר ברחוב דיזנגוף בתל־אביב.

אישה: אדוני השוטר, ברגע שהוא נכנס לחנות, ידעתי שהוא גנב.

שוטר: איך הוא נראֶה?

אישה: גבוֹהַ, בעל כתפיים רחבות ושיער שחור וחלק.

שוטר: את זוכרת את פניו?

אישה: כן. היו לו עיניים קטנות ושחורות, זקן ארוך ושחור, גבות עבות ואף ארוך.

שוטר: את זוכרת סימנים מיוחדים?

אישה: היה לו עגיל באוזן.

שוטר: הוא נראָה כמו האיש כאן בתמונה?

אישה: כן. זה הוא.

שוטר: אבל זה בעל החנות!

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

_____ : ________________________________

תרגילים

א. האזן והשלם את שמות התואר

1. בעל כתפיים ______
2. שיער ______ ______
3. עיניים ______ ______
4. זקן ______ ______
5. גבות ______
6. אף ______

ב. כתוב את ההיפך

1. ______
2. ______
3. ______
4. ______
5. ______
6. ______

ג. ענה על השאלות

1. מה הייתה הטעות של האישה?

______

2. מדוע היא טעתה?

______

3. מה דעתך על האישה בסיפור?

______

ד. השלם | בעל בעלת בעלי |

1. הוא בעל חנות ברחוב דיזנגוף.
2. הוא ______ זקן ארוך.
3. היא ______ לב טוב.
4. מי כאן ______ הבית?
5. ראית את האישה ______ העיניים הירוקות?
6. פעם הייתה לו חנות. היום הוא ______ בית חרושת.

ה. השלם: | נִראֶה נִראֵית נִראִים נִראוֹת |

1. היא ______ צעירה.
2. הוא ______ כמו אבא שלו.
3. הם ______ שמחים.

4. מרחוק את ________ כמו ילדה.
5. הוא ________ אדם טוב.
6. הסתכלי, איך את ________?
7. איך אני ________ היום?

ו. השלם במילים מן הרשימה

[צוואר, שיער, אף, רגליים, פנים, ראש, מותניים, אוזניים, גב, אצבע, ראש, עיניים, זרועות]

1. באירן צריכות הנשים לכסות את ה פנים ________.
2. בסין העתיקה היו קושרים את ה________ של הילדות, כדי שיהיו להן ________ קטנות.
3. באפריקה שמים עגילים לא רק ב ________ אלא גם ב ________.
4. נשים יהודיות דתיות מכסות את ה________ במטפחת־ראש, את ה________ בשרוולים ארוכים ואת ה________ בגרביים.
5. איפה שמים?

שרשרת זהב ________ על הצוואר
מדליות ________
חגורה מֵעור ________
משקפיים ________
כובע ________
טבעת נישואין ________
תיק כבד ________

ז. המשך את שיחה מספר 17. (כתוב את המשך הסיפור בעמ' 96.)

לדוגמה:

האישה: זה בעל החנות! לא יכול להיות!

השוטר: למה לא?

ח. | יכול להיות |

1. יכול להיות שדן ________.
2. יכול להיות שרותי נסעה ________.
3. דן זוכר את כל המילים החדשות? ________.
4. לא יכול להיות שבעל־החנות הוא ה________.
5. יכול להיות שמיכאל קוגן ורות גלילי ________.

בקופת חולים

(עמ' 230 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 18

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	תוארי פועל
ישן (לישון) ____	רופא ____	עייף ____	אסור ____
סבל (סובל) ____	חולה ____	פנימי ____	בחוץ (ר' חוץ) ____
הסתובב (מסתובבים) ____	קופת חולים ____		כמעט ____
____	רופא פנימי ____		בטח ____
שם (שמים) ____	רופא אף־אוזן־גרון		מיד ____
כאב (כואב) ____	____		
רחץ (רחצת) ____	רופא עיניים		____
גרם (גורם) ____	רופא נשים ____		**מילות שלילה**
	מספר ____		
	סבלנות ____		אַל! ____
	דלקת ____		
	דלקת גרון ____		
	נזלת ____		
	כדורים ____		
	עיצה ____		
	תרופה ____		
	כאב ____		
	כאב ראש ____		
	כאב בטן ____		
	התקף לב ____		
	כּוֹחַ ____		
	חום ____		
	יומיים = יום+יום		

שיחה מס' 18

בקופת חולים

מיכאל לא מרגיש טוב, הוא הולך לקופת חולים, לרופא.

אחות: בוקר טוב, אדוני, לאיזה רופא?

מיכאל: לרופא טוב...

אחות: אני שואלת, לאיזה רופא אתה צריך; רופא פנימי, רופא אף־אוזן־גרון, רופא עיניים, רופא נשים... יש הרבה רופאים פה!

מיכאל: כן. אני רואה, יש לי כאב־בטן.

אחות: אתה צריך רופא פנימי. תלך לד"ר רביד. חדר מספר 7. תחכה בבקשה בתור. אתה מספר 33.

מיכאל: כמה זמן צריך לחכות?

אחות: יש לך די זמן ללכת ולחזור, או שאתה יכול לחכות בחוץ ולקרוא בינתיים.

מיכאל: טוב, אני אחכה.

חולה א': אדוני, פה צריך סבלנות. אני רואה שאתה פעם ראשונה פה, נכון?

מיכאל: נכון, פעם ראשונה.

חולה א': אתה הולך לד"ר רביד.

מיכאל: כן. לד"ר רביד.

חולה א': אָה, זה טוב, הוא רופא מצוין, הוא כבר עזר לי הרבה פעמים: פעם הייתה לי דלקת בגרון, ופעם כמעט היה לי התקף לב, ופעם אחרת - נזלת. הוא רופא מצוין, נותן כדורים כמה שאתה מבקש.
מה יש לך, אתה חולה?

מיכאל: קצת.

חולה א': יש לךָ חום?

מיכאל: כן.

חולה א': אתה עייף ורוצה לישון כל הזמן?

מיכאל: כן. אני קצת עייף. אין לי כוחַ.

חולה א': ומה כּוֹאֵב לך?

מיכאל: יש לי כאב בטן.

חולה ב': בטח אכלתָ פירות, ולא רחצת אותם במים. צריך לרחוץ פירות וירקות במים וסבון! וגם אסור לשתות מים, אחרי שאוכלים פירות, זה גורם מיד לכאב בטן!

חולה א': אתה בטח היית באיזו מסעדה... כל הצעירים אוכלים בחוץ, במסעדות, ומסתובבים עם כאבי־בטן. אני אומר לילדים לא לאכול בחוץ... מה אתה יודע, מה הם שׂמים באוכל שלהם?

חולה ב': אני אתן לך עיצה טובה, אל תאכל יומיים שלושה, תשתה תה עם סוּכּר, ואחרי יומיים אתה בריא. מי צריך את כל הכדורים והתרופות... זה לא בריא לקחת הרבה כדורים.

מיכאל: תודה רבה, תודה רבה. אני אחזור אחר־כך. אני הולך הביתה עכשיו.

חולה א': אדוני, אדוני, למה אתה הולך? יש פּה רופאים מצוינים, מה אתה ממהר?



תרגילים

א. האזן לשיחה והשלם

1. מיכאל הולך ל__________________ בקופּת חולים.
2. בקופּת חולים יש הרבה רופאים:
   רופא ________ רופא ________ ורופא ________
3. ד"ר רביד הוא רופא ______________________
4. מיכאל לא מרגיש טוֹב. יש לוֹ ____________ ____________
5. מיכאל צריך ל__________________ לרופא בתוֹר.
6. הוא עייף, הוא רוֹצה __________________ כל הזמן.
7. האיש בקופת חולים נותן למיכאל ________________ טובה.
8. הרופא נותן לחולים ______________________.
9. החוֹלָה חושב, שמיכאל לא מרגיש טוב, כי הוא אכל ב______________.

ב. ענה על השאלות

1. מדוע הלך מיכאל לרוֹפא? ______________________.
2. מדוע צריך מיכאל לחכּוֹת? ______________________.
3. החוֹלָה חושבת, שד"ר רביד הוא רופא מצוין, כי ______________
   ______________________________.
4. מה דעתך, מיכאל שׂמח לדבּר עם האנשים בקוּפּת־חוֹלים?
   ____

ג. מה כּוֹאב לך?

(ראֹש, ידיים, שרירים, רגל, אף ,בטן, גב, יד, עין, שיניים, גרון, עיניים, רגליים)

כּוֹאב לי ה ראש ה________ ה________ ה________.

כּוֹאבת לי ה בטן ה________ ה________ ה________.

כּוֹאבים לי ה________ ה________ ה________ ה________.

כּוֹאבוֹת לי ה________ ה________ ה________ ה________.

ד. איך הם מדברים?

מצא בסיפור את המשפט המתאים

1. היא שואלת את מיכאל, מדוע הוא הולך כבר הביתה.

____

2. הוא אומר למיכאל, שלא כדאי לקחת הרבה תרופות.

____

3. אתה בוודאי אכלת במסעדה!

____

4. צריך לחכות בלי להתלונן.

____

ה. השלם את המשפטים **בינתיים**

1. דויד חיכה, עד שגמרתי לעבוד. בינתיים הוא קרא ספר.
2. הם יגיעו בעוד שעה. בינתיים אני ______.
3. בעוד יום, יומיים תהיה בריא. בינתיים אַל ______.
4. אני דיברתי עם הקופאית, בינתיים הדודה ______.
5. אני מחפש דירה ברמת אביב, בינתיים ______.

ו. אַל + פועל בעתיד גוף שני

אל תֵלך! אל תֵלכִי! אל תֵלכו!

כתוב בשלילה!

שֵב על הכיסא! אל תשב!

לכי הביתה! ______

כתוב לי בעברית! ______

קִראו בלי מילון! ______

שתו מים קרים! ______

קחי את הספר! ______

תן לו תרופות! ______

מוכר העיתונים

(עמ' 231 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 19

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר
התחיל (להתחיל) ______	צוהריים ______	זר ______
בדק (בודקת) ______	עיתון ______	רע ______
התפלא (תתפלא) ______	שבועון ______	עולמי ______
פירסם (פירסמתי) ______	ירחון ______	
הפסיק (פסק) ______	שנתון ______	
בילבל ______	מודעה ______	
יצא לאור ______	פירסומת ______	
	מציאה ______	
	חצי ______	
	גברת ______	
	מדור ______	
	שידוכים ______	
	עולם ______	
	שפה ______	
	מאמר ______	
	עיתונאי ______	
	מוסף ______	
	טיול ______	
	נקודות (ר' נקודה) ______	
	המצאה ______	
	השכרה ______	
	שבועיים=2 שבועות (ר' שבוע) ______	

שיחה מס' 19:

מוכר העיתונים

מיכאל מדבר עם האנשים, שבאים לקנות עיתונים בקיוסק.

רותי: תן לי בבקשה "מעריב" ו"ידיעות אחרונות"...
מוכר: בבקשה.
רותי: יש לך "ג'רוסלם פוסט"?
מוכר: כן, הִנֵה.
רותי: אתה יודע, אני רוצה גם "הארץ" ו"לאישה". כמה זה? כן, וגם "העולם הזה", בבקשה.
מיכאל:(פונה לרותי) גברת, כמה עיתונים את קוראת?
רותי: אני אוהבת עיתונים, אני לא יכולה להתחיל את הבוקר בלי עיתון "הארץ". בצוהריים אני קוראת "ידיעות אחרונות", ובלילה "מעריב" או "חדשות".
מיכאל: אבל למה את קונה שלושה עיתוני ערב?
רותי: כי אני רוצה לקרוא את המודעות.
מיכאל: את קונה את העיתונים בשביל המודעות?
רותי: לא בדיוק, אני רוצה לקנות לי שולחן אוכל. אני תמיד בודקת קודם, אם אין איזו "מציאה" בעיתון.
מיכאל: ואת מצליחה?!
רותי: תתפלא. לפני שבוע קניתי טלוויזיה בחצי מחיר. פעם פירסמתי מודעה על דירה להשׂכרה, והטלפון לא הפסיק לצלצל שבועיים.
מוכר עיתונים: גברת, את נשואה?
רותי: לא!
מוכר עיתונים: תפרסמי מודעה במדור שידוכים! תִראי כמה בחורים יהיו לך...
רותי: תודה רבה! אני אמצא לי בחור גם בלי עיתון.
מיכאל: כמה עיתונים ישראליים יש?
מוכר עיתונים: או, הרבה מאוד. יש עיתון לכל אחד: יש עיתוני בוקר, ויש עיתוני ערב. עיתון לסוציאליסטים ועיתון לקפיטאליסטים, עיתונים דתיים ועיתונים לאנטי־דתיים, עיתוני ספורט, עיתוני נשים,

העולם הזה" וה"עולם הבא".. ואל תשכח את העיתונים בשפות זרות.

מיכאל: עיתונים מחוץ לארץ?

מוכר עיתונים: לא, אלו עיתונים ישראלים שיוצאים בכל השפות: בהונגרית, בערבית, באנגלית, בגרוזינית.

רותי: כל כך הרבה עיתונים, והכל על פוליטיקה.

מוכר עיתונים: פוליטיקה זה רע? צריך להיות בעניינים. במוסף יש מאמר של דן גזית - הוא עיתונאי מצוין, תקראי מה הוא כתב על ירושלים.

מיכאל: מוסף? מה זה מוסף?

מוכר עיתונים: כל יום יש מוסף: ביום ראשון לטכנולוגיה, ביום שני לטיולים, ביום שלישי - "הבית והמטבח", ביום רביעי "מַחשבים"....

מיכאל: זה באמת מבלבל מאוד! יש לך איזה עיתון בשבילי?

מוכר עיתונים: בטח! בשבילך יש לי משהו מיוחד, ספציאל: "שער למתחיל". עיתון בעברית קלה עם נקודות, יוצא פעם בשבוע. עיתונים...! עיתונים...!

מיכאל: אני רואה, שכולם קונים אצלך!

מוכר עיתונים: בטח, אני אוהב עיתונים. אם אין חדשות, אני עושה אותן!

מיכאל: אתה עושה חדשות?

מוכר עיתונים: כן, תשמע: חדשות! חדשות! המצאה ישראלית! המצאה עולמית!!

מיכאל: איזו המצאה?

מוכר העיתונים: תקרא בעיתון, ותראה! חדשות! חדשות!

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המילים החסרות

1. האנשים באים לקיוסק לקנות ______________
2. רותי קונה שלושה עיתוני ______________
3. היא רוצה לקרוא את ה______________
4. רותי קוראת את עיתון "הארץ" ב______________
5. רותי בודקת את המודעות. היא רוצה לקנות ______________
6. רותי קנתה טלוויזיה בחצי ______________
7. בישראל יש עיתונים בעברית ויש עיתונים בשפות ______________

8. דן גזית הוא ______________.
9. רותי לא רוצה ______ מודעה במדור השידוכים.
10. בעיתון אפשר לקרוא את ה______________.

ב. ענה על השאלות

1. איזו אינפורמציה אפשר למצוא בעיתון?
____
2. מה זאת 'מציאה'? (בדוק במילון)
____
3. מהו "העולם הזה", ומהו "העולם הבא"? (בדוק במילון 'עולם')
____
4. מה, לפי דעתך, יש במוסף לטיולים?
____
5. מה יש במוסף "הבית והמטבח"?
____
6. תן דוגמה להמצאה חשובה.
____
7. מדוע הציע מוכר העיתונים למיכאל את עיתון "שער למתחיל"? ______
____

ג. התאם

שער	חצי היום
שבועיים	שפה זרה
זרה	דלת
פסק	שבוע ועוד שבוע
צוהריים	הפסיק
לשון זרה	משהו חדש, שלא היה ידוע
המצאה	לא מכירים אותה.

ד. מצא את המילה החסרה:

עיתון שיוצא לאור פעם בשבוע הוא שבועון.

עיתון שיוצא לאור פעם בחודש הוא ______.

עיתון ______ ______ ______ ______ הוא שנתון.

העיתונאי כתב ______ לעיתון.

עיתון "הארץ" הוא עיתון, שיוצא לאור כל ______.

עיתון "מעריב" או "ידיעות אחרונות" יוצא לאור כל ______.

(בוקר, שנתון, מאמר, ערב, יוצא לאור פעם בשנה, שבועון).

ה. כתוב משפטים מן הטבלה

התלמיד	בדק	את החולה
רות	בילבל	את החדשות
הרופא	מבלבלת	את המחברות שלי
המוֹרה	פירסם	את התוכנית החדשה.
העיתונאי	בָּדקה	לעבוד בשעה 5.00
דינה	פירסמה	כששמע על החבילה
הממשלה	התפלא	לי את המות.
מיכאל	הפסיקה	את סדר המילים במשפט

התלמיד בילבל את סדר המילים במשפט.

______

______

______

______

______

______

______

ו. אתה מפרסם בעיתון מודעה.

כתוב את המודעה.

1. אתה רוצה למכור שולחן אוכל

______

______

2. כתוב מודעה למדור השידוכים

______

______

בבנק

עבודת הכנה לשיחה מס' 20

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	תואר הפועל
יכול (תוכל) ______	חשמל ______	מזומן ______	פחות ______
שילם (לשלם) ______	חשבון ______	סודי ______	החוצה ______
הוציא (מוציאִים) ______	מים ______	ריק ______	אחר־כך ______
______	תשלום ______		הלוואי ______
מושך (למשוך) ______	משכנתה ______		
שב (לשוב) ______	הלוואה ______		
הכניס (להכניס) ______	חוב ______		
רשם (לרשום) ______	משכורת ______		
	צ'יק ______		
	אשראי ______		
	כרטיס אשראי ______		
	חשבון עובר וָשב ______		
	מכונה ______		
	מכונת־כתיבה ______		
	כרטיס ______		
	כפתור ______		
	דקה ______		
	יתרון ______		
	חסרון ______		

שיחה מס' 20

בבנק

מיכאל הולך עם דינה לבנק ולומד משהו על בנקים בישראל.

דינה: מיכאל, בוא נלך לבנק, אני צריכה לשלם כמה חשבונות.

מיכאל: מה את משלמת בבנק?

דינה: בוא תראה: חשבון חשמל, חשבון טלפון, חשבון גאז, חשבון מים וגם תשלום של המשכנתה.

מיכאל: משכנתה?

דינה: אנחנו לקחנו בבנק משכנתה, כשקנינו את הדירה. זאת הלוואה לקניית דירה. עכשיו אנחנו משלמים כל חודש על חשבון החוב.

מיכאל: זאת הלוואה בריבית?

דינה: כֵּן, ריבית די גבוהה! כמעט כל המשכורת שלי 'הולכת' לבנק.

מיכאל: רציתי לשאול אותך משהו דינה. אני רואה, שהאנשים כאן לא משלמים בכסף מזומן, כשהם קונים בחנות.

דינה: זה נכון. הם מעדיפים לשלם בצ'ק או בכרטיס־אשראי. זה נוח כִּי משלמים רק פעם בחודש, אבל לפעמים מוציאים יותר ממה שצריך...

מיכאל: אז מה הם עושים?

דינה: אני אגִיד לךָ, מה אני עושה, אני מוציאה פחות בחודש הבא...
בוא ניגש לפקידה... שלום!

פקידה: שלום רב.

דינה: אני רוצה לבדוק, כמה כסף יש בחשבון שלי.

פקידה: מה מספר החשבון?

דינה: חשבון 66196

פקידה: עוד משהו?

דינה: כֵּן, אני רוצה לשלם את כל החשבונות האלה, ואני רוצה לדעת אם המשכורת שלי כבר נכנסה.

פקידה: תיכף נבדוק במַחשב. כן.. המשכורת שלך וגם המשכורת של בעלך...

דינה: טוב מאוד. אני רוצה למשוך 200 שקלים.

מיכאל: איך קוראים לחשבון כזה, שמכניסים ומוציאים מִמֶנוּ כסף?

דינה: חשבון "עובר וָשב".

מיכאל: זה שם יפה, "עובר וָשב", כל מה שיוצא מהחשבון גם שב אחר־כך?

דינה: הלוואי... אצלנו הכסף עובר ואף פעם לא שב...

תרגילים

א. האזן לשיחה, וכתוב נכון או לא נכון

1. מיכאל בא לבנק כדי לקחת משכנתה לא נכון.
2. דינה קיבלה משכנתה כדי לקנות דירה ______.
3. בבנק אפשר לשלם חשבון מים וחשבון חשמל ______.
4. משכנתה היא הלוואה לקניית דירה ______.
5. אנשים בישראל מעדיפים לשלם במזומן ______.
6. תשלום בכרטיס אשראי הוא נוחַ מאוד ______.
7. המשׂכּורת של דינה לא נכנסה לחשבון הבנק שלהּ ______.
8. כסף שיוצא מחשבון "עובר וָשב" חוזר לחשבון ______.
9. לדינה יש חוב בבנק ______.
10. דינה עוֹבדת וּמקבלת משׂכּורת כּל חודש.

ב. האזן לשיחה, והשלם את המילים החסרות:

1. דינה משלמת בבנק את ______ הטלפון.
2. אנשים משלמים בחנות בכסף ______, בצ'ק או בכרטיס אשראי.
3. דינה רוצה ל______, כמה כסף יש לה בחשבון.
4. דינה רוצה ל______ מן החשבון 200 שקלים.
5. הפקידה בּוֹדקת בּ______ את החשבון של דינה ושל בעלהּ.

ג. קרא וענה על השאלות

אני לא אוהבת להיכנס לבנק. בבנק יש תור וצריך לחכּוֹת. מאז שיש לי כּרטיס אשראי של הבנק, אני מוֹשכת כּסף בּכּרטיס בּכל מקום שיש 'בּנקט'.

הבנקט הוּא מין מכוֹנָה עם מַחשֵב, שיש בּהּ כּסף. מי שיש לוֹ כּרטיס אשראי, יכוֹל להוֹציא מהבנקט עד 200 שקל. צריך להכניס את הכּרטיס למכוֹנה, אחר־כּך לרשוֹם את המספר הסוֹדי, כּמוֹ במכוֹנת כּתיבה, וגם צריך לרשוֹם כּמה כּסף רוֹצים להוֹציא. אחרי חצי דקה (אם יש כּסף בּחשבּוֹן הבּנק שלךָ), הכּסף יוֹצא מן המכוֹנה החוּצה.

זאת המצאה גדולה!

דויד אוֹמר, שעכשיו הוּא אוֹהב ללכת לבנק. מאז שיש בּנקטים אין תוֹרים בּבּנק.

שאלות

1. מדוע אומרים, שהבנקט הוא המצאה גדולה?
____

2. מדוע אוהב דויד ללכת עכשיו לבנק?
____

3. מה צריך לעשות כדי להוציא כסף מן הבנקט?
____

4. מה ההבדל בין הבנקט לבנק?
____

ד. השלם את המשפט (היעזר במילון)

1. אני צריך לשלם את החוב ל בנק ________.
2. אתה יכול להוציא את ________ מ________.
3. את חושבת להכניס את ________ ל________.
4. אתם צריכים למשוך את ________ מ________.
5. מתי תוכל לשוב ל ________ מ________.
6. רותי רוצה לרשום את ________ ב________.

ה. השלם ב: עוברים ושבים/עובר ושב

1. סגרתי את החלונות. אני לא רוצה שכ־ל ________ יוכל לראות את הדירה.
2. הרחוב מלא ________.
3. האיש הראה ל________ את הדרך.
4. יש לי חשבון ________ בבנק הבינלאומי.

ו. מהם היתרונות, ומה הם החסרונות ב:

1. בנק ________
2. כרטיס אשראי ________
3. חשבון משותף לבעל ולאישה ________

ז. מה אתה מקווה, שיקרה בעתיד?

הלוואי ש________
הלוואי ש ________

כולם מדברים על מזג האוויר

(עמ' 215 במילון)

עבודת הכנה לשיחות מס' 21־24

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	ביטויים
מת (למות) ____	מזג אוויר ____	איום ____	מת מחום ____
הודיע (הודיעו) ____	שרב ____	קריר ____	
סגר (סוגרת) ____	חמסין ____	חזק ____	
התרגל (מתרגלים)	שיגעון ____	קר ____	
____	ספרייה ____		
הפריע (מפריע) ____	מזגן ____		
הספיק (מפסיק) ____	צחוק ____	**תוארי פועל**	
השתזף (להשתזף) ____	המון ____	מאוחר ____	
נשבר (להישבר) ____	חופשה ____	בדרך כלל ____	
ירד (לרדת) ____	שינוי ____	סוף סוף ____	
נמס ____	לוח שנה ____		
צדק (צודק) ____	פרח ____		
נמשך (להימשך) ____	סתיו ____		
	חצב ____		
	גשם ____		
	ברד ____		
	קור ____		
	רוח ____		
	גינה ____		
	מבול ____		
	עננים ____		
	אביב ____		

שיחה מס' 24-21

כּוּלם מדבּרים על מזג האוויר

קיץ

דינה: מיכאל, מה דעתך על מזג האוויר?

מיכאל: איום ונוֹרא! אני "מת מחוֹם". איך אפשר לחיוֹת בּחוֹם כּזה?

דינה: מתרגלים ושוֹכחים. כּל שנה אוֹמרים שעוֹד לא היה חוֹם כּזה. בּקיץ יש כּמה ימים של שרב (אוֹ חמסין).

מיכאל: מה עוֹשׂים בּמזג אוויר כּזה?

דינה: סוֹגרים את כּל החלוֹנוֹת, כּדי שהחוֹם יישאר בּחוּץ.

מיכאל: זה הכּוֹל?

דינה: אפשר ללכת לים. שם קריר יוֹתר.

מיכאל: זה שיגעוֹן לצאת מן הבּית.

דינה: אפשר ללכת לספרייה, שם יש מזגן, ואפשר לחכּוֹת לערב. בּערב נלך לבית קפה, נשב בּחוּץ על המדרכה, נאכל אבטיח קר אוֹ גלידה טוֹבה.

מיכאל: את לא סוֹבלת מהחוֹם?

דינה: לי החוֹם לא מפריע, אני אוֹהבת את הקיץ.

סתיו

מיכאל: שׂמת לב, דויד, הימים קצרים יוֹתר, והלילוֹת - ארוּכּים.

דויד: כּן, הסתיו הגיע.

מיכאל: זה הסתיו? אני לא מרגיש שוּם שינוּי בּמזג האוויר.

דויד: אבל החמסין נשבּר סוֹף סוֹף, וּבדרך ראיתי חָצָב.

מיכאל: מה זה חצב?

דויד: זה פּרח של סתיו.

מיכאל: ואיך הוּא יוֹדע, הפּרח, שכּבר סתיו?

דויד: אני יוֹדע? אוּלי הוּא מסתכּל בּלוּח השנה.

חורף

דני: כֹל הלילה ירד גשם, ממש מבּוּל נמאס לי.

מירי: מה נמאס?

דני: החוֹרף: עננים, גשם, רוח חזקה וקוֹר.

מירי: זה לא נוֹרא, זה לא סוֹף העוֹלם.

דני: לא נוֹרא? תסתכלי: הבּרד הרס את כֹל הפרחים בּגינה, הייתה גם רוח חזקה.

מירי: כתוּב בּעיתוֹן, שבּירוּשלים יוֹרד שלג. אוּלי ניקח את הילדים לירוּשלים, כדאי שיראוּ פעם שלג.

מיכאל: אתם נוֹסעים לירוּשלים לראוֹת שלג?

דני: כּן, וצריך לנסוֹע מיד. בּשנה שעברה הגענוּ מאוּחר, וכל השלג נמֵס.

אביב

מיכאל: הגינה שלָךְ נראית נפלא!

מירי: זה האביב...

מיכאל: איזה אביב? אני חוֹשב, שבּישׂראל יש רק שתי עוֹנוֹת, חוֹרף וקיץ...

מירי: אוּלי אתה צוֹדק, אבל אנחנוּ קוֹראים לעוֹנה הזאת - אביב. הכּוֹל ירוֹק, ויש הרבה פרחים, זה הזמן לצאת לטיוּלים בּארץ!

מיכאל: כּמה זמן נמשך האביב?

מירי: זמן קצר. בּעוֹד שבוּעיים, שלוֹשה יהיה כּאן קיץ!

תרגילים

א. ענה על השאלות

1. מיכאל חושב שמזג האוויר בקיץ ____________ (נעים, נוח, קשה)
2. דינה אומרת, ש ________ (כֹל הקיץ, לפעמים בקיץ, כֹל השנה) יש ימים של שרב.
3. ביום של שרב כדאי ________ (לפתוח את החלונות, לסגור את החלונות, להתלונן).
4. מזג האוויר על חוף הים ________ (חם יותר, פשוט יותר, קריר יותר).
5. מיכאל חושב ש ________ (כדאי, לא כדאי, טוב מאוד) לצאת מן הבית ביום שרב.

ב. קרא וכתוב

הימים ארוכים, הערבים נעימים והלילות יפים.
אפשר ללכת לחוף הים ולהשתזף.
לובשים בגדי קיץ: מכנסיים קצרים, חולצות פתוחות ושמלות קלות.
יש המון פירות נהדרים.
כולם יוצאים לחופשה - בארץ ובחוץ לארץ.
הסטודנטים והילדים לא לומדים, והמורים - לא מלמדים.
יש קונצרטים והצגות בחוץ - בפארקים ובגינות.
יש זמן לעשות, כל מה שלא מספיקים לעשות במשך השנה.

אני **אוהב/לא אוהב** את הקיץ כי ____________________
____
____
____

ג. איך הם מדברים (הסבר במילים שלך)

1. אני מת מחום = חם לי מאוד מאוד
2. הוא מת לנסוע לירושלים = ____________
3. מיכאל 'מת' להכיר את רות גלילי = ____________
4. אני 'מתה' ללכת לים ולהשתזף = ____________
5. קראתי את הספר החדש. חשבתי שאני מתה מצחוק = ____________

ד. השלם

(איום, בדרך כלל, איומה, נמאס, מאוחר, הספקתי)

________ אני מגיעה לעבודה ב־8.00 בבוקר.
הבוקר לא ______ להגיע לאוטובוס בזמן.
באתי למשרד ________. המנהל אמר ש"זה לא בסדר". הוא אמר
ש______ לו לשמוע סיפורים על הבעיות שלי עם האוטובוס. הוא
גם אמר, שאני פקידה ________ אני מתה למצוא מקום עבודה חדש.
אני חושבת, שהוא איש ________ ונורא!

ה. סתיו

האזן לשיחה, וכתוב מהם הסימנים של הסתיו בישראל?

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

מה הם סימני הסתיו במדינה שלך? (הסתכל במילון עמ' 215)

____

____

____

____

ו. מה כתוב בשיחה במקום

החמסין נגמר ______________________________

אל תשאל אותי, כי אני לא יודע ______________________________.

הכול אותו דבר ______________________________

ז. חורף

בחורף יורד ________, ________ או ________.

מזג האוויר בחורף ________, ויש גם ________.

השמיים אפורים בגלל ה________.

בירושלים יורד שלג יום אחד או יומיים בשנה. כאשר יש שמש, השלג ________. בתל־אביב ירד שלג לילה אחד בשנת 1951.

מה נמאס לדויד? ______________________________

מדוע רוצים דויד ודינה לקחת את הילדים לירושלים?

____

ח. אביב

1. קיץ, סתיו, חורף, ואביב הן 4 ________ השנה.
2. כמה זמן נמשך האביב במדינה שלך? ________.
3. כמה זמן נמשך האביב בישראל? ________.
5. **תל־אביב** היא העיר העברית הראשונה, שקמה בארץ־ישראל (בשנת 1909). מדוע, לדעתך, קראו לה בשם שיש בו 'אביב'?

____

בני הדוקטור

(עמ' 241 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 25

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	תואר פועל
הקים (להקים)	בית קפה	מכובד	ודאי
	מצב רוח	נשי(ר' נשים)	לפחות
גמר (גמרה)	איש	גברי(ר' גבר)	
הפחיד (מפחיד)	פרנסה	מסכן	
פתח (לפתוח)	אסון	משכיל	
	מרצה		
	עורך דין		
	אמהות (ר' אֵם)		
	כלכלה		
	כלכלן		
	ממשלה		
	מתכנת(ת)		
	בת (בנות)		
	מורה		
	גננת		
	מהנדס		
	עסק		
	מלחמה		
	צרה		
	ביזבוז (ר' ביזבז)		

שיחה מס' 25

בני הדוקטור

מיכאל יושב בבית קפה ושומע שיחה בין שתי נשים.

גב' שלומי: אני רואה שיש לך מצב רוח רע...

גב' רצון: כן, קצת...

גב' שלומי: מה קרה?!

גב' רצון: זה שום דבר... זה דני...

גב' שלומי: מה קרה לדני, הוא חולה?

גב' רצון: לא.

גב' שלומי: אז מה קרה? הוא הפסיק ללמוד?

גב' רצון: לא, הוא לומד. אבל...

גב' שלומי: מה הוא לומד?

גב' רצון: פילוסופיה.

גב' שלומי: מה רע בפילוסופיה? הוא יהיה איש משכיל, יוכל לדבר על הפילוסופים הגדולים...

גב' רצון: מה הוא יעשה עם פילוסופיה? מזה לא תהיה לו פרנסה. איך הוא יוכל להתחתן ולהקים משפחה?

גב' שלומי: ולא אמרת לו?

גב' רצון: אמרתי, ודאי שאמרתי, מאז שהוא היה ילד אמרתי: "תהיה רופא, זה מקצוע טוב, מכובד...." "בני הדוקטור" קראתי לו... והוא עושה לי דבר כזה.. ממש אסון!

גב' שלומי: פילוסופיה זה לא אסון, אולי הוא יהיה מורה באוניברסיטה ...

גב' רצון: זה רק ביזבוז זמן. לו לפחות היה עורך דין, גם זה מקצוע טוב. עורך דין לובש חולצה לבנה, מדבר יפה... את יודעת, הילדים האלה חושבים, שהם יודעים הכול...

גב' שלומי: נו, מה אנחנו האימהות יכולות לעשות... רוני שלי...

גב' רצון: מה הוא לומד?

גב' שלומי: כלכלה.

גב' רצון: כלכלנים עובדים בבנקים, כלכלנים מבינים בכסף, זה מקצוע טוב. ומה עושה דליה שלך?

גב' שלומי: דליה מתכנתת מַחשבים. היא גמרה מתמטיקה ומחשבים באוניברסיטה.

גב' רצון: איזה מין מקצוע זה לנשים? זה לא מקצוע נשי!

גב' שלומי: היום הבנות לומדות את כ ל המקצועות, אין מקצועות נשיים וגבריים.

גב' רצון: מה אתְּ מדברת? יש לה כבר בחור?

גב' שלומי: לא... עוד לא..

גב' רצון: זה בגלל המקצוע. מתמטיקה ומחשבים זה מפחיד את הגברים; שתלמד להיות מורה או גננת, והיא תיכף תתחתן...

גב' שלומי: תגידי, שמעת על רמי, הבן של רבקה מהקומה השנייה?!

גב' רצון: לא שמעתי כלום.

גב' שלומי: הוא פתח מסעדה.

גב' רצון: מה, מסעדה? איזו מסעדה? מסעדה סינית? מה הוא מבין באוכל סיני? הוא מהנדס, לא?

גב' שלומי: בטח שהוא מהנדס, הוא מהנדס אלקטרוניקה, אבל הוא רצה עסק משלו.

גב' רצון: מסעדה... מסכנה רבקה... אני לא מבינה את הילדים האלה.. אני ובעלי לא למדנו באוניברסיטה. הייתה מלחמה, היו צרות, בקושי גמרנו בית־ספר. והילדים שלנו מקבלים הכול: ספרים, אוניברסיטאות , ובסוף הם פותחים מסעדות ולומדים פילוסופיה.

תרגילים

א. האזן לשיחה וכתוב:

מה אתה יודע על דני, על אמא שלו ועל החברה שלה?

דני ______________________________

יש לה ________ ________ ________

רוצה שדני יהיה ________.

רוצה שהוא יקים ________________.

אמא של דני דואגת ________________ של דני בעתיד.

חושבת שדני ________________ את הזמן.

חושבת שפילוסופיה היא ____________!

חושבת שטוב להיות איש ____________.

החברה שפילוסופיה היא ________________ לא רע.

חושבת: "אולי הוא יהיה ______ באוניברסיטה".

ב. ענה על השאלות

מה חושבת גב' רצון

1. על המקצוע של דליה? ______________________________.
2. מדוע דליה לא נשואה? ______________________________
3. על גברים? ______________________________
4. על רבקה מהקומה השנייה? ______________________________
5. מה את/ה חושב על גב' רצון? ______________________________

ג. נכון או לא נכון?

1. רמי הוא כלכלן בבנק לא נכון ________
2. דליה עדיין לא נשואה ________
3. לדליה יש בחור ________
4. אמא של דני למדה היסטוריה באוניברסיטה ________
5. אמא של דני חושבת: טוב שרמי פתח מסעדה ________
6. לאבא ולאמא של דני היו הרבה צרות בזמן המלחמה ________

ד. בדוק במילון, מה עושה כל אחד מבעלי המקצוע ברשימה

1. מורה - ________
2. רופא - ________
3. עורך דין - ________
4. כלכלן - ________
5. מתכנת מחשבים - ________
6. גננת - ________
7. בעל מסעדה - ________

ה. כתוב משפטים מן הטבלה

אני	הקימו	את החלונות
הם	פתחת	את העבודה
דינה	לא תהיה	את תל־אביב ב־1909
לדני	עוד לא גמרתי	את כל הכסף ,שהרווחנו בעסק
אתה	ביזבזו	פרנסה
הן	הפחידה	את הילדים ,כשסיפרה להם על המלחמה

אני עוד לא גמרתי את העבודה.
____

ו. בחר באחד מן המקצועות, וכתוב מדוע לדעתך כדאי לעבוד במקצוע זה.

____
____
____
____
____

בנמל התעופה

(עמ' 224 במילון)

עבודת הכנה לשיחה מס' 26

בדוק את המילים, ומצא במילון את פירושיהן:

פעלים	שמות עצם	שמות תואר	תואר פועל
טס (טסים) ___	אולם ___	ביטחוני ___	יחד ___
נפרד (להיפרד) ___	נוסע, נוסעים ___	כבד ___	למעלה ___
הצטער (מצטערים) ___	בדיקה ___	עצוב ___	הביתה ___
התראה (להתראות) ___	ביקורת ___	מתאים ___	
ממריא (ממריאים) ___	דרכון ___		
נחת (נוחתים) ___	דלפק ___		**מילות שאלה**
	כרטיס ___		האם ___
	טיסה ___		
	מזוודה ___		
	משקל ___	**מילות יחס**	
	משקל עודף ___	בעצמי (בעצמכם) ___	
	שער ___		
	מלווה ___		
	דרישת שלום ___		
	נשיקה ___		
	מטוס ___		
	תקווה ___		

שיחה מס' 26

בנמל התעופה

מיכאל נפרד מן הקרובים בנמל התעופה ונוסע הביתה אל המשפחה שלו.

מיכאל: כל־כך הרבה אנשים באולם הנוסעים...
דויד: בוא ניגש לבדיקה הביטחונית.
מיכאל: כל־כך הרבה בדיקות, בדיקה ביטחונית ואחר־כך בדיקת דרכונים...
דויד: מה לעשות? גם זה ייגמר, בוא ניגש לדֶלפֵּק של "אֶל־עָל".
פקידה אדוני, אפשר לראות את כרטיס הטיסה? כמה מזוודות יש לך?
מיכאל: שתי מזוודות כבדות ותיק צד אחד.
פקידה: המטען קצת כבד מדיי אבל בסדר. אין לך משקל עודף.
מיכאל: גם זה טוב.
פקידה: אתה צריך ללכת לשער מספר 17. הטיסה יוצאת בעוד שעה. הנה כרטיס העלייה למטוס.
דויד: יש לנו עוד קצת זמן להיות יחד. נעלה למעלה, הילדים אוהבים לראות את המטוסים ממריאים ונוחתים.
מיכאל: אני כל־כך עצוב, שאני צריך להיפרד מכם.
דויד: גם אנחנו מצטערים, שאתה נוסע.
מיכאל: אבל אנחנו נתראה בקרוב. אני אחזור עם כל המשפחה שלי.
דינה: אנחנו מחכים לכם.
מיכאל: אני יודע... כשנבוא כולנו, אתם תעשו מסיבה ותקחו אותם למסעדה מזרחית, נלך לתיאטרון, לסופרמרקט, נקנה בגדים מתאימים לקיץ הישראלי, זה יהיה טוב.
כולם: שלום מיכאל, דרישת שלום לכולם ונשיקות.
שלום, שלום
ולהתראות

תרגילים

א. האזן לשיחה, והשלם את המשפטים

איבג'ל טס ל ______

______ נפרד מ ______

______ עצוב, כי ______

______ מצטערים, כי ______

______ רוצים להתראות ______

______ חוזר ל ______

______ רוצה לחזור ______

ב. השלם

1. כ'ל הנוסעים מחכים ב ______ הנוסעים.
2. מי שנוסע מארץ לארץ צריך ______.
3. ה ______ מישראל ללונדון נמשכת 4 שעות.
4. את הבגדים שלי אני שם ב ______.
5. הפקידה ב ______ ______ שקלה את המזוודות.
6. הפקידה אמרה: "המזוודה שוקלת 35 קילוגרמים! יש לך ______ ______."
7. הנוסעים יוצאים אל המטוס מ ______ 17.
8. דויד ודינה שולחים ______ שלום למשפחה בחוץ לארץ.
9. מתי ______ המטוס שיוצא מכאן לפאריז?
10. ב ______ הביטחונית פתחו את כ'ל המזוודות שלי.

ג. ענה על השאלות

מדוע רוצים הילדים לעלות למעלה?

______

מדוע צריך לעבור בדיקה ביטחונית ,לפני שעולים למטוס?

______

מיכאל שמח ,שאין לו משקל עודף,כי ______

______

מה מבטיח מיכאל למשפחת תירוש?

______

סוף דבר

הגענו לסוף הסיפור שלנו על מיכאל קוגן, שביקר בישראל בשנה שעברה. מיכאל עצוב, כי הוא צריך להיפרד מן המשפחה בארץ. גם אנחנו עצובים (קצת), כי רצינו לדעת עוד על מיכאל. מה קרה כשהגיע הביתה? האם הוא חזר לישראל? האם הוא התחתן עם רות גלילי? איפה הם חיים היום?
חבל שצריך להיפרד, אבל בינתיים למדתם עברית, ואתם יכולים להמשיך את הסיפור בעצמכם.
נשמח לקבל את הסיפורים שלכם, על מיכאל, לפי הכתובת שלנו בישראל.

ל. וינבך ע. לאודן
רח' עֹמרי 18
תל־אביב 69016
ישראל

+2000

Edna Lauden • Liora Weinbach

MINDENNAPI PÁRBESZÉDEK

•

CONVERSATIONS QUOTIDIENNES

•

CONVERSACIONES COTIDIANAS

•

EVERYDAY HEBREW DIALOGUES

•

ИВРИТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ